Piccoli

MANUELA LEANDRI

tresei
gruppo editoriale

SCRITTORI

PENSO RIFLETTO
SCOPRO

In omaggio:
PROVE D'INGRESSO
e TUTTO REGOLE

1

isaperi EDITRICE

PERCORSI PER FACILITARE L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DI ITALIANO

issuu-downloader.com

issuu-downloader.com

Piccoli SCRITTORI

1

"**PICCOLI SCRITTORI**" è la collana di quaderni operativi per le cinque classi della Scuola Primaria, pensata appositamente per favorire un **APPRENDIMENTO GRADUALE** e **FACILITATO** dell'Italiano, grazie a un'impaginazione di ampio respiro e all'esposizione chiara e sintetica delle regole grammaticali. Tutti i volumi presentano attività volte all'acquisizione, allo sviluppo e al consolidamento degli apprendimenti della grammatica italiana nei suoi diversi aspetti: lessicale, fonologico, ortografico, morfologico e sintattico, che gli alunni potranno rafforzare ulteriormente svolgendo gli esercizi delle pagine "ricapitoliamo" e quelli di verifica, anche su modello INVALSI. Il percorso delle tipologie testuali proposto è pensato per far sì che i "piccoli scrittori" possano esercitarsi piacevolmente e serenamente nella **COMPRENSIONE** e **PRODUZIONE** di **TESTI SCRITTI COMMISURATI AI PROPRI TRAGUARDI DI COMPETENZA.**

Autrice: Manuela Leandri
Redazione: Federica Goffi, Silvia Piangerelli, Silvia Amaolo e Chiara Mammarella
Illustrazioni: Stefania Binello, archivio Tresei
Coloritura: Gianluca Martini
Progetto grafico e copertina: Marco Mancini e Valentina Ottaviani
Impaginazione: Silvia Amaolo, Federica Goffi e Claudio Magrini

ISBN 978-888414732-5

Editrice Tresei Scuola
Via Meucci, 1 60020
Camerata Picena (AN)
Tel. 071/946210 - 071/946378

www.tresei.com

© Tutti i diritti sono riservati

RISTAMPA	I	II	III	IV
ANNO	2025	2026	2027	2028

issuu-downloader.com

INDICE

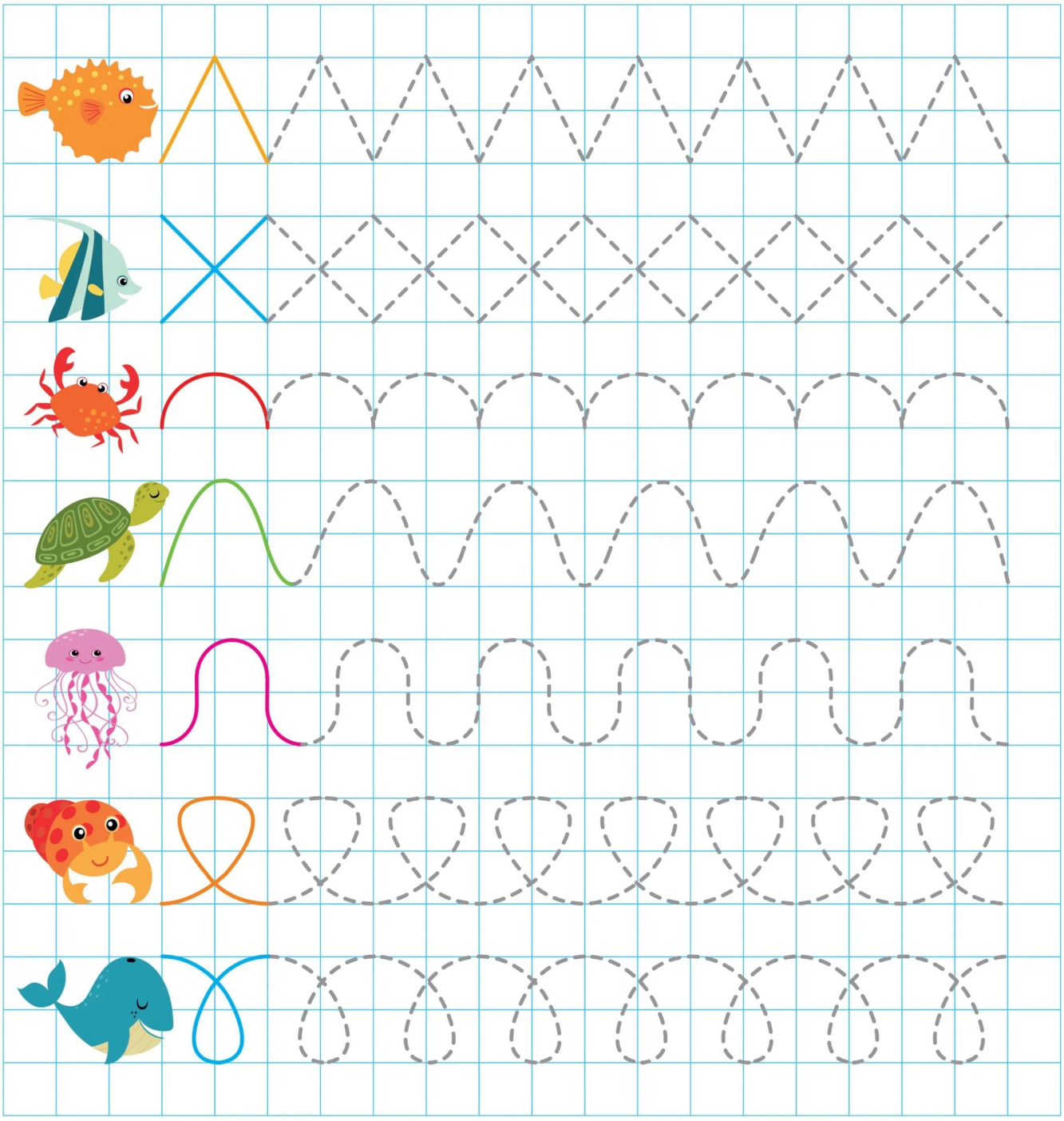
3 L'estate è finita
4 È autunno
5 Benvenuto a scuola!
6 I grafismi
7 Le vocali
8 La vocale A
10 La vocale E
12 La vocale I
14 La vocale O
16 La vocale U
18 RICAPITOLIAMO
20 VERIFICHE
22 La consonante M...
23 ... incontra le vocali
26 La consonante B...
27 ... incontra le vocali
30 La consonante P...
31 ... incontra le vocali
34 La consonante L...
35 ... incontra le vocali
38 La consonante R...
39 ... incontra le vocali
42 La consonante N...
43 ... incontra le vocali
46 RICAPITOLIAMO
48 La consonante F...
49 ... incontra le vocali
52 La consonante V...
53 ... incontra le vocali
56 La consonante T...
57 ... incontra le vocali
60 La consonante D...
61 ... incontra le vocali
64 La consonante S...
65 ... incontra le vocali
68 La consonante Z...
69 ... incontra le vocali
72 RICAPITOLIAMO
74 VERIFICHE
76 Leggo le parole
78 La consonante C
79 CA - CO - CU
80 CE - CI
81 CHE - CHI
84 La consonante G
85 GA - GO - GU
86 GE - GI
88 GHE - GHI
90 La consonante H
91 Le lettere straniere
92 S + C suono duro
93 VERIFICHE
94 La consonante Q
96 CU o QU?
97 Le parole "acquose"
98 GN
100 GLI
102 SCI e SCE
104 VERIFICHE
108 MB e MP
109 I suoni difficili
110 Le doppie
111 C'È - CI SONO
112 C'ERA - C'È
113 Gioco con le parole
114 Dividiamo in sillabe
116 L'accento
117 E - È
118 O - HO / AI - HAI / A - HA / ANNO - HANNO
119 L'apostrofo
120 Gli articoli
122 I segni di punteggiatura
124 Nomi comuni e nomi propri
125 Le qualità o aggettivi qualificativi
126 L'azione o verbo
127 Il gatto Remigio
128 Ad ognuno la sua casa
129 La zebra Righella
130 La bambola Mary
131 Il pagliaccio Giacomino
132 È notte
133 Allo zoo
134 Vacanze in montagna

135 INVALSI

issuu-downloader.com

L'ESTATE È FINITA

1 RIPASSA LUNGO I TRATTEGGI.



Obiettivo: sviluppare la coordinazione oculo-manuale.

issuu-downloader.com

È AUTUNNO

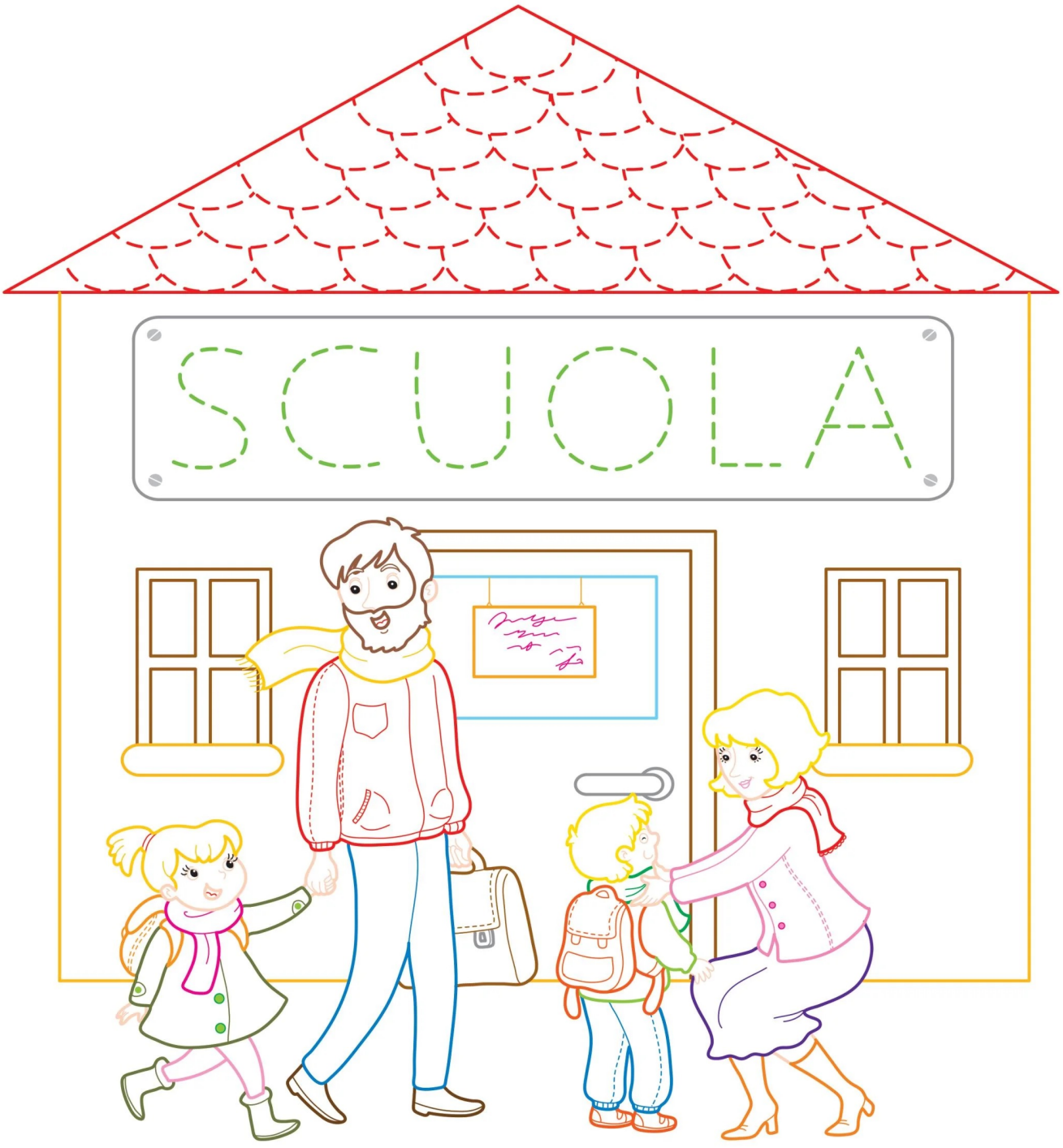
1 RIPASSA I TRATTEGGI E COLORA.

Obiettivo: sviluppare la coordinazione oculo-manuale.

issuu-downloader.com

BENVENUTO A SCUOLA!

1 RIPASSA I TRATTEGGI, COLORA E DESCRIVI LA SCENA.

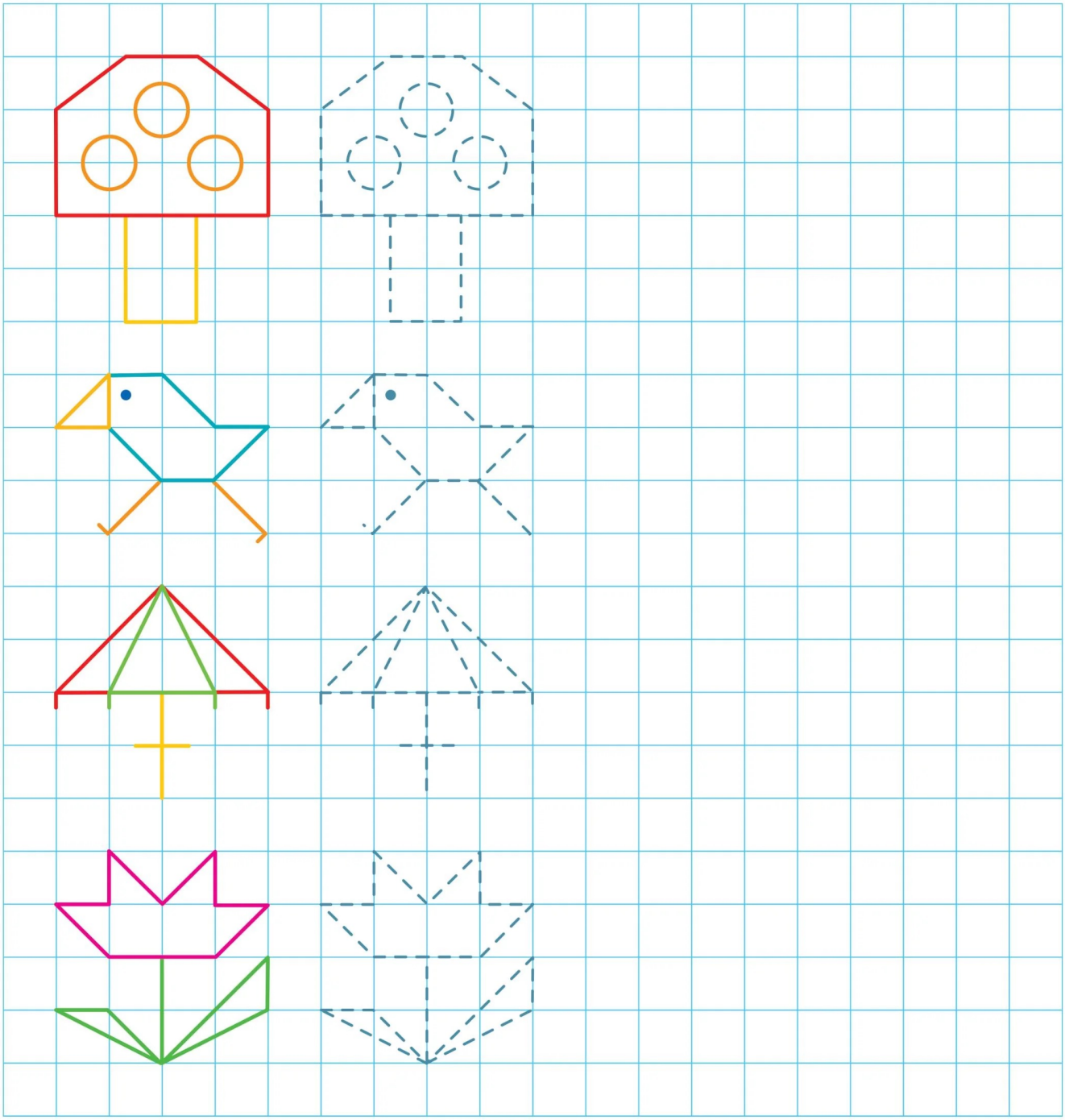


Obiettivo: sviluppare la coordinazione oculo-manuale.

issuu-downloader.com

I GRAFISMI

1 RIPASSA I TRATTEGGI, CONTINUA A DISEGNARE E COLORA.



Obiettivo: sviluppare la coordinazione oculo-manuale.

issuu-downloader.com

LE VOCALI

A A A È LA PRIMA DA STUDIAR

E E E LA SECONDA DA IMPARAR

I I I LA PIÙ FACILE CHE C'È

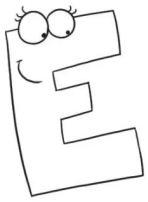
O O O TONDA TONDA CHE PIÙ TONDA NON CE N'È

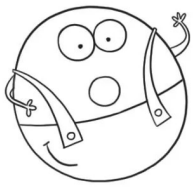
U U U A TUTTI FA CUCÙ E NON CE NE SONO PIÙ!

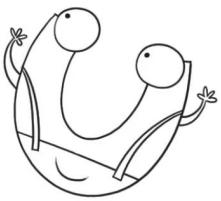
1 ABBINA CIASCUNA VOCALE AD UN COLORE.

A = E = I = O = U =

2 COLORA LE VOCALI CON IL PROPRIO COLORE.







Obiettivo: conoscere le vocali.

issuu-downloader.com

LA VOCALE A

1 RIPASSA LA VOCALE **A**.

A TROVA UN ANANAS.

2 INSERISCI **A**, **a**, *a*.

..... PE

.....LBERO

.....N.....N.....S

.....NCOR.....

.....utomobile

.....rp.....

.....lt.....len.....

.....riete

Obiettivo: leggere e scrivere la vocale A nei tre caratteri.

issuu-downloader.com

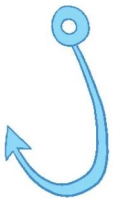
3 I TRE CARATTERI.

STAMPATO MAIUSCOLO

stampato minuscolo

corsivo minuscolo

4 COPIA.



AMO .....

amo .....

amo .....

STAMPATO MAIUSCOLO

stampato minuscolo

corsivo minuscolo

ALA .....

ala .....

ala .....

5 CON L'AIUTO DELL'ALFABETIERE RISCRIVI LE SEGUENTI PAROLE USANDO I CARATTERI STAMPATO MAIUSCOLO, stampato minuscolo e *corsivo minuscolo*. FAI IL DISEGNO VICINO A CIASCUNA PAROLA.

APE ....

AGO ....

Obiettivo: leggere e scrivere la vocale A nei tre caratteri.

issuu-downloader.com

LA VOCALE E

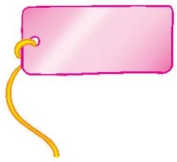
1 RIPASSA LA VOCALE **E**.

E GETTA LA RETE.

2 INSERISCI **E**, **e**, *e*.

.....LMO

.....LICA

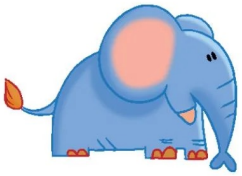


.....TICH.....TTA

.....LFO

.....SCA

..... stat .....



.....l.....fant.....

.....rba

Obiettivo: leggere e scrivere la vocale E nei tre caratteri.

issuu-downloader.com

3 I TRE CARATTERI.

STAMPATO MAIUSCOLO

stampato minuscolo

corsivo minuscolo

4 COPIA.

ELMO .....

elmo .....

elmo .....

STAMPATO MAIUSCOLO

stampato minuscolo

corsivo minuscolo

ERBA .....

erba .....

erba .....

5 CON L'AIUTO DELL'ALFABETIERE RISCRIVI LE SEGUENTI PAROLE USANDO I CARATTERI STAMPATO MAIUSCOLO, stampato minuscolo e *corsivo minuscolo*. FAI IL DISEGNO VICINO A CIASCUNA PAROLA.

ELICA ....

ELEFANTE ....

Obiettivo: leggere e scrivere la vocale E nei tre caratteri.

issuu-downloader.com

LA VOCALE I

1 RIPASSA LA VOCALE I.

I GIOCA CON I BIRILLI.

2 INSERISCI I, i, i.

.....ND.....AN.....

..... SOLA

.....PPOCAMPO

..... STR.....CE

p.....ed.....

m.....ss.....l.....

.....mbuto

lup.....

Obiettivo: leggere e scrivere la vocale I nei tre caratteri.

issuu-downloader.com

3 I TRE CARATTERI.

STAMPATO MAIUSCOLO

stampato minuscolo

corsivo minuscolo

4 COPIA.

ISOLA .....

isola .....

isola .....

STAMPATO MAIUSCOLO

stampato minuscolo

corsivo minuscolo

ISTRICE .....

istrice .....

istrice .....

---

5 CON L'AIUTO DELL'ALFABETIERE RISCRIVI LE SEGUENTI PAROLE USANDO I CARATTERI STAMPATO MAIUSCOLO, stampato minuscolo e *corsivo minuscolo*. FAI IL DISEGNO VICINO A CIASCUNA PAROLA.

IMBUTO ....

INDIANO ....

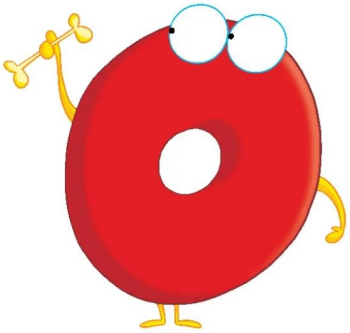
Obiettivo: leggere e scrivere la vocale I nei tre caratteri.

issuu-downloader.com

LA VOCALE O

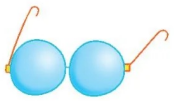
1 RIPASSA LA VOCALE O.

O TROVA UN OSSO.

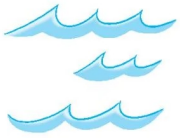


2 INSERISCI O, o, ɔ.

.....RT.....



.....CCHIALI



.....NDE

.....R.....L.....GI.....

m.....t.....

p .....rto

.....r.....

.....ɔɔ.....

Obiettivo: leggere e scrivere la vocale O nei tre caratteri.

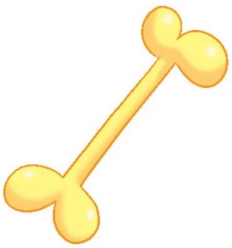
issuu-downloader.com

3 I TRE CARATTERI.

STAMPATO MAIUSCOLO

stampato minuscolo

corsivo minuscolo



4 COPIA.

OSSO .....

osso .....

osso .....

STAMPATO MAIUSCOLO

stampato minuscolo

corsivo minuscolo

ORO .....

oro .....

oro .....

5 CON L'AIUTO DELL'ALFABETIERE RISCRIVI LE SEGUENTI PAROLE USANDO I CARATTERI STAMPATO MAIUSCOLO, stampato minuscolo e *corsivo minuscolo*. FAI IL DISEGNO VICINO A CIASCUNA PAROLA.

OROLOGIO ....

OMBRELLO ....

Obiettivo: leggere e scrivere la vocale o nei tre caratteri.

issuu-downloader.com

LA VOCALE U

1 RIPASSA LA VOCALE U.

U È SULLA LUNA.

2 INSERISCI U, u, 𝓊.

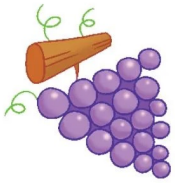
.....OVO

.....SCIO

c.....ore

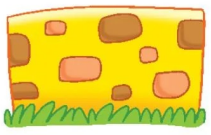
.....NGHIA

l.....na



.....VA

s.....ola



m.....ro

Obiettivo: leggere e scrivere la vocale U nei tre caratteri.

issuu-downloader.com

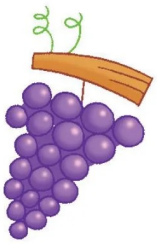
3 I TRE CARATTERI.

STAMPATO MAIUSCOLO

stampato minuscolo

corsivo minuscolo

4 COPIA.



UVA .....

uva .....

uva .....

STAMPATO MAIUSCOLO

stampato minuscolo

corsivo minuscolo

UPUPA .....

upupa .....

upupa .....

5 CON L'AIUTO DELL'ALFABETIERE RISCRIVI LE SEGUENTI PAROLE USANDO I CARATTERI STAMPATO MAIUSCOLO, stampato minuscolo e *corsivo minuscolo*. FAI IL DISEGNO VICINO A CIASCUNA PAROLA.

UOVO ....

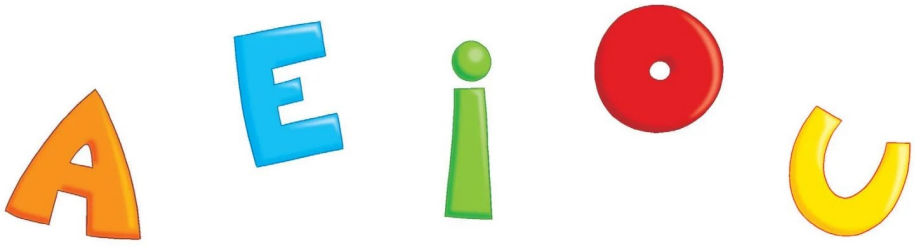
UNCINO ....

Obiettivo: leggere e scrivere la vocale U nei tre caratteri.

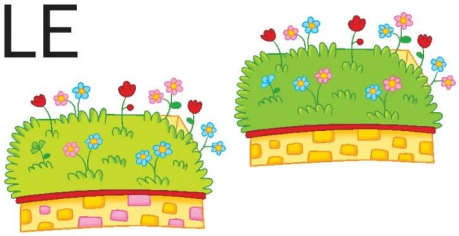
issuu-downloader.com

RICAPITOLIAMO

LE VOCALI SONO...



UNA PAROLA CHE LE CONTIENE TUTTE È: AIUOLE



1 RISCRIVILA NEI TRE CARATTERI.

AIUOLE	aiuole	*aiuole*
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Obiettivo: leggere e scrivere le vocali nei tre caratteri.

issuu-downloader.com

SCRIVO LE VOCALI

1 SCRIVI LE VOCALI NEI QUATTRO CARATTERI.

• STAMPATO MAIUSCOLO:

A E I O U

…… …… …… …… ……

…… …… …… …… ……

• STAMPATO MINUSCOLO:

a e i o u

…… …… …… …… ……

…… …… …… …… ……

• CORSIVO MAIUSCOLO:

…… …… …… …… ……

…… …… …… …… ……

• CORSIVO MINUSCOLO:

…… …… …… …… ……

…… …… …… …… ……

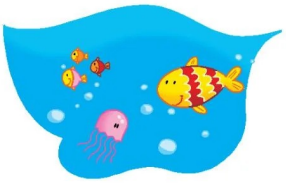
Obiettivo: riprodurre le vocali nei quattro caratteri.

issuu-downloader.com

VERIFICHIAMO

1 INSERISCI LE VOCALI.

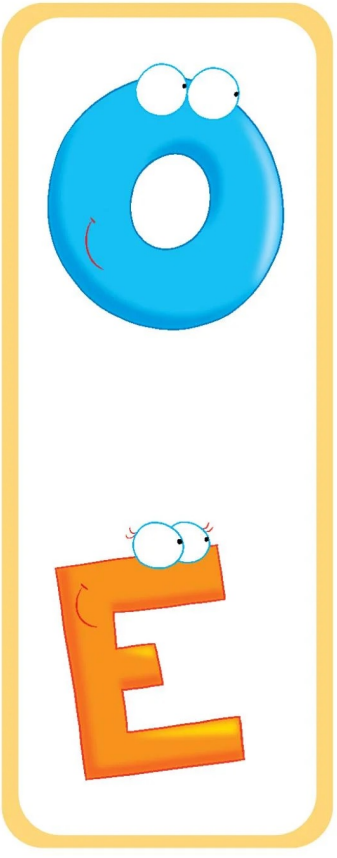
M.....N.....



M.....R.....

M.....R.....

N.....D.....



N.....D.....

M.....R.....

L.....M.....

S.....L.....

S.....L.....

S.....L.....

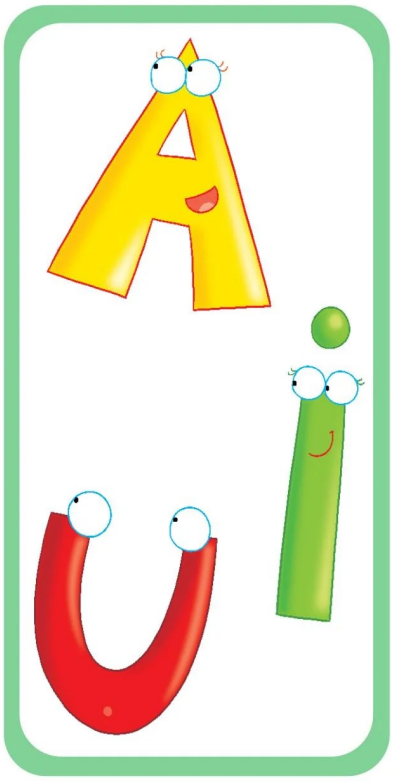
Obiettivo: riconoscere e produrre le vocali.

issuu-downloader.com

L.....TT.....

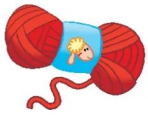
L.....TT.....

.....C.....



L.....N.....

P.....L.....



L.....N.....

P.....L.....

P.....L.....

N .....V .....

N.....V.....

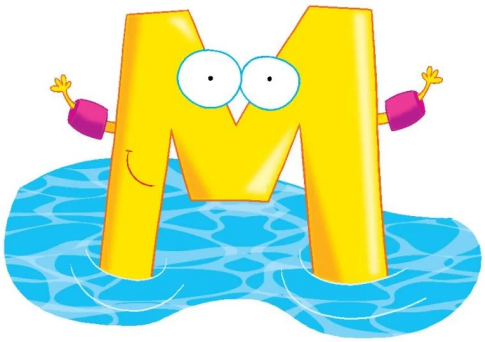
Obiettivo: riconoscere e produrre le vocali.

issuu-downloader.com

LA CONSONANTE M...

1 RIPASSA LA CONSONANTE **M**.

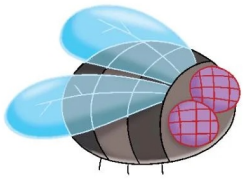
M VA AL MARE.



2 NELLE SEGUENTI PAROLE CERCHIA LA CONSONANTE **M**, **m**, 𝕄, 𝕞.

MOLLA	MATTONE	CAMPANA
limone	merlo	camion
Maria	mulino	domani	Marco

3 CERCHIA I DISEGNI DELLE PAROLE CHE INIZIANO CON LA CONSONANTE **M**.



Obiettivo: leggere e scrivere la consonante M.

issuu-downloader.com

... INCONTRA LE VOCALI

M	+	A	=	MA	ma	Ma ma
M	+	E	=	ME	me	Me me
M	+	I	=	MI	mi	Mi mi
M	+	O	=	MO	mo	Mo mo
M	+	U	=	MU	mu	Mu mu

4 COPIA.

MA	ME	MI	MO	MU
.....	.....	.....	.....	.....
ma	me	mi	mo	mu
.....	.....	.....	.....	.....
Ma	Me	Mi	Mo	Mu
.....	.....	.....	.....	.....
ma	me	mi	mo	mu
.....	.....	.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

5 LEGGI DA SOLO.

L'angolino della lettura

MA, MO, MU, MI, ME, MU, MIMMO, MI, MAMMA, MIA, MIEI,
ma, mo, me, mi, mu, mio, mia, miei, mo, ma, me,
mai, miao, mio, mu.

6 COMPLETA CON **MA, ME, MI, MO, MU**.

CA .....NO

.....SCOLO

LI .....NE

.....ELE

.....IALE

CO.....TA

DA.....

7 INVERTI LE LETTERE.

MA	ME	MI	MO	MU
.....	.....	.....	.....	.....

8 TROVA ALCUNE PAROLE CHE INIZIANO CON **AM - EM - IM - OM - UM** E RIPETILE AD ALTA VOCE.

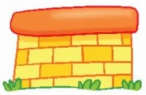
Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

9 COMPLETA CON **MA, ME, MI, MO, MU** E IMPARA LA FILASTROCCA.

.....RE

.....RE



.....RO

SALTO COME UN CANGURO,

.....NA

.....LA

.....NO

VOLO COME UN AEROPLANO.

.....LINO

.....LLA

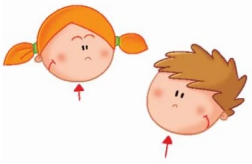
.....CCA

.....RZIANO

CAMMINO COME UN EGIZIANO,

.....NTA

.....ELE



.....NTI

CONTO ALMENO FINO A VENTI:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20!

COME IL GATTO DICE MIAO,

CON LE MANI FACCIO CIAO!

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

LA CONSONANTE B...

1 RIPASSA LA CONSONANTE **B**.

B MANGIA UNA BANANA.

2 CERCHIA I DISEGNI DELLE PAROLE CHE INIZIANO CON LA CONSONANTE **B**.

3 NELLE SEGUENTI PAROLE CERCHIA LA CONSONANTE **B**, **b**, 𝔅, 𝔟.

BANCO	BORSA	ABETE	BARBA
mobili	albero	buccia	erba
Barbara	sabbia	alba	albume

Obiettivo: leggere e scrivere la consonante B.

issuu-downloader.com

... INCONTRA LE VOCALI

B	+	A	=	BA	ba	Ba	ba
B	+	E	=	BE	be	Be	be
B	+	I	=	BI	bi	Bi	bi
B	+	O	=	BO	bo	Bo	bo
B	+	U	=	BU	bu	Bu	bu

4 COPIA.

BA	BE	BI	BO	BU
.....	.....	.....	.....	.....
ba	be	bi	bo	bu
.....	.....	.....	.....	.....
Ba	Be	Bi	Bo	Bu
.....	.....	.....	.....	.....
ba	be	bi	bo	bu
.....	.....	.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

5 LEGGI DA SOLO.

L'angolino della lettura

BA, BE, BO, BI, BU, BE, BI, BA, BO, BI, BUCA, BARILE,
BOCCA, biglietto, bacio, buono, bosco, bello, birillo.

6 COMPLETA CON **BA**, **BE**, **BI**, **BO**, **BU**.

..... STA

..... CCO

..... LLE

..... RILLO

AL ..... RO

..... CCIA

..... CCA

CIA ..... TTA

7 INVERTI LE LETTERE.

BA BE BI BO BU

....

8 TROVA ALCUNE PAROLE CHE INIZIANO CON **AB - EB - IB - OB - UB** E RIPETILE AD ALTA VOCE.

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

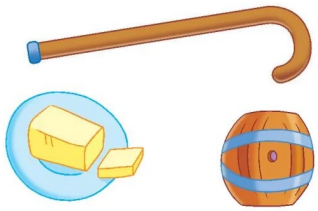
9 COMPLETA INSERENDO SUI PUNTINI LE PAROLE CHE SONO NEL RIQUADRO.

BASTONE - BISCOTTI - BECCO - BURRO - BOTTE

(legge l'insegnante)

SI AIUTA IL VECCHIETTO COL ..... ,
MANGIO I ..... A COLAZIONE,
HANNO IL ..... GLI UCCELLINI,
SPALMO IL ..... SUI PANINI.
NELLA ..... C'È IL BUON VINO,
BUM, BUM, BUM, BATTE FORTE IL CUORICINO!

10 RISCRIVI LE PAROLE NEI TRE CARATTERI: STAMPATO MAIUSCOLO, stampato minuscolo e *corsivo minuscolo*.



BURRO

.....
.....
.....

BOTTE

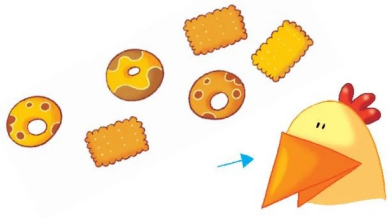
.....
.....
.....

BASTONE

.....
.....
.....

BISCOTTI

.....
.....
.....



BECCO

.....
.....
.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

LA CONSONANTE P...

1 RIPASSA LA CONSONANTE **P**.

P PESCA UN PESCE.

2 NELLE SEGUENTI PAROLE CERCHIA LA CONSONANTE **P**, **p**, *P*, *p*.

RAPA	PESCATORE	LUPO	PAVIMENTO
seppia	polpo	lampadina	penna
pane	cipolla	Piera	Paola

3 DISEGNA COSE O ANIMALI I CUI NOMI INIZIANO CON LA CONSONANTE **P**.

Obiettivo: leggere e scrivere la consonante P.

issuu-downloader.com

... INCONTRA LE VOCALI

P	+	A	=	PA	pa	Pa pa
P	+	E	=	PE	pe	Pe pe
P	+	I	=	PI	pi	Pi pi
P	+	O	=	PO	po	Po po
P	+	U	=	PU	pu	Pu pu

4 COPIA.

PA	PE	PI	PO	PU
.....	.....	.....	.....	.....
pa	pe	pi	po	pu
.....	.....	.....	.....	.....
Pa	Pe	Pi	Po	Pu
.....	.....	.....	.....	.....
pa	pe	pi	po	pu
.....	.....	.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

5 LEGGI DA SOLO.

L'angolino della lettura

PA, PI, PO, PU, PE, PO, PA, PU, PIUMA,
pa, pi, pipe, pu, pe, poi, papà.

6 COMPLETA CON **PA**, **PE**, **PI**, **PO**, **PU**.

.....NE

.....RA

.....SCA

.....LENTA

CA .....TANO

.....LLA

.....GNO

.....NO

7 INVERTI LE LETTERE.

PA PE PI PO PU

....

8 TROVA ALCUNE PAROLE CHE INIZIANO CON **AP - EP - IP - OP - UP** E RIPETILE AD ALTA VOCE.

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

9 COMPLETA CON **PA, PE, PI, PO, PU.**

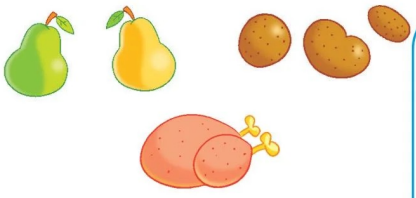
LA SPESA DI NONNA PAPERA

UN PAIO DI .....RE, UN .....LLO,

TRE .....TATE PER IL .....RÈ, ...NOLI

PER IL .....STO, E DI .....SELLI UN BEL CESTO!

10 RISCRIVI LE PAROLE NEI TRE CARATTERI: STAMPATO MAIUSCOLO, stampato minuscolo e *corsivo minuscolo*.



PERE

.....

.....

.....

POLLO

.....

.....

.....

PATATE

.....

.....

.....

PURÈ

.....

.....

.....

PINOLI

.....

.....

.....

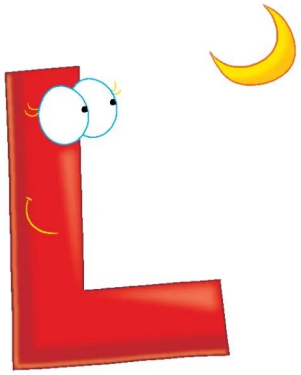
Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

LA CONSONANTE L...

1 RIPASSA LA CONSONANTE **L**.

L GUARDA LA LUNA.



2 NELLE SEGUENTI PAROLE CERCHIA LA CONSONANTE **L**, **l**, ℒ, ℓ.

VILLA	BOLLE	LAVAGNA	LINO
lucertola	lievito	Italia	polo
calamita	Laura	elefante	

3 DISEGNA COSE O ANIMALI I CUI NOMI INIZIANO CON LA CONSONANTE **L**.

Obiettivo: leggere e scrivere la consonante L.

issuu-downloader.com

... INCONTRA LE VOCALI

L	+	A	=	LA	la	La la
L	+	E	=	LE	le	Le le
L	+	I	=	LI	li	Li li
L	+	O	=	LO	lo	Lo lo
L	+	U	=	LU	lu	Lu lu

4 COPIA.

LA	LE	LI	LO	LU
.....	.....	.....	.....	.....
la	le	li	lo	lu
.....	.....	.....	.....	.....
La	Le	Li	Lo	Lu
.....	.....	.....	.....	.....
la	le	li	lo	lu
.....	.....	.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

5 LEGGI DA SOLO.

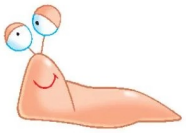
L'angolino della lettura

LA, LE, LU, LI, LU, LO, LA, LO, LU, LO, LA, lo, li, la, le, lu,
lo, le, la, lupo, lima, lama, peli, palo, ali, bolle, molla, pila, Lia, Amalia.

6 COMPLETA CON **LA**, **LE**, **LI**, **LO**, **LU**.

SO.....

.....MONE



.....MACA

.....CERTO.....

CO.....RI

STEL.....

7 INVERTI LE LETTERE.

LA	LE	LI	LO	LU
.....	.....	.....	.....	.....

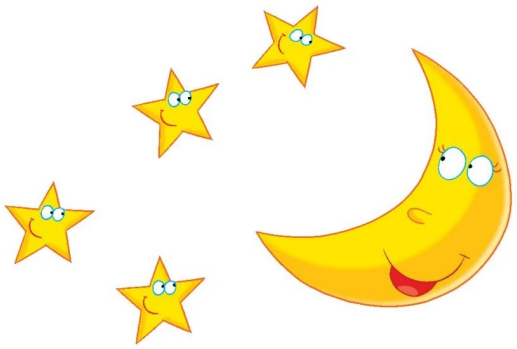
8 TROVA ALCUNE PAROLE CHE INIZIANO CON **AL - EL - IL - OL - UL** E RIPETILE AD ALTA VOCE.

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

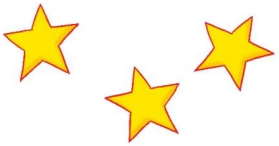
issuu-downloader.com

9 CERCHIA I GRUPPI **LA, LE, LI, LO, LU**.

- COME SIETE BELLE! -
DICE IL SOLE ALLA LUNA E ALLE STELLE.
LIETE RISPONDONO LORO:
- SAI PERCHÉ SIAM BELLE?
PERCHÉ SIAM LE TUE SORELLE!



10 COMPLETA E RISCRIVI NEI TRE CARATTERI.



SO.....	.....NA	STEL.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

11 LEGGI E DISEGNA.

LIMONE	LEONE	LAMPO

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

LA CONSONANTE R...

1 RIPASSA LA CONSONANTE **R**.

R RIDE CON LA RANA.

2 NELLE SEGUENTI PAROLE CERCHIA LA CONSONANTE **R**, **r**, *R*, *r*.

CARRO	RUMORE	RAVIOLI		SERRA
mare	faro	rose	ferro	oro
caramella	*Romina*	*raso*		*Rita*

3 DISEGNA COSE O ANIMALI I CUI NOMI INIZIANO CON LA CONSONANTE **R**.

Obiettivo: leggere e scrivere la consonante R.

issuu-downloader.com

... INCONTRA LE VOCALI

R	+	A	=	RA	ra	Ra ra
R	+	E	=	RE	re	Re re
R	+	I	=	RI	ri	Ri ri
R	+	O	=	RO	ro	Ro ro
R	+	U	=	RU	ru	Ru ru

4 COPIA.

RA	RE	RI	RO	RU
.....	.....	.....	.....	.....
ra	re	ri	ro	ru
.....	.....	.....	.....	.....
Ra	Re	Ri	Ro	Ru
.....	.....	.....	.....	.....
ra	re	ri	ro	ru
.....	.....	.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

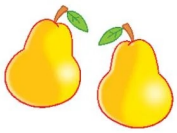
issuu-downloader.com

5 LEGGI DA SOLO.

L'angolino della lettura

RA, RE, RO, RI, RU, re, ri, ra, ro, ri, RAME, MURO,
MARE, BIRO, more, pera, rima, ore, rumore, molari, Roma, Moira.

6 COMPLETA CON **RA**, **RE**, **RI**, **RO**, **RU**.

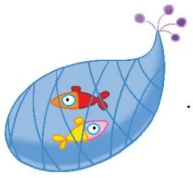

PE.....

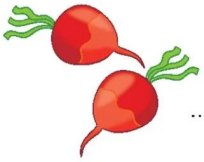
.....SO

MA.....

.....OTA

.....SA


.....TE


.....PE

ANCO.....

..... CAMO

7 INVERTI LE LETTERE.

RA → .....

RE → .....

RI → .....

RO → .....

RU → .....

8 TROVA ALCUNE PAROLE CHE INIZIANO CON **AR - ER - IR - OR - UR** E RIPETILE AD ALTA VOCE.

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

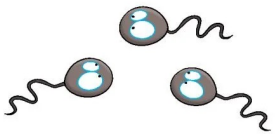
issuu-downloader.com

9 CERCHIA I GRUPPI **RA**, **RE**, **RI**, **RO**, **RU**.

NELLO STAGNO

MENTRE LA RANA RUSSA, I SUOI GIRINI,
GIRANDO PER ORE, FANNO FESTA.
- BASTA! - DICE IL ROSPO,
- MI FATE GIRARE LA TESTA!

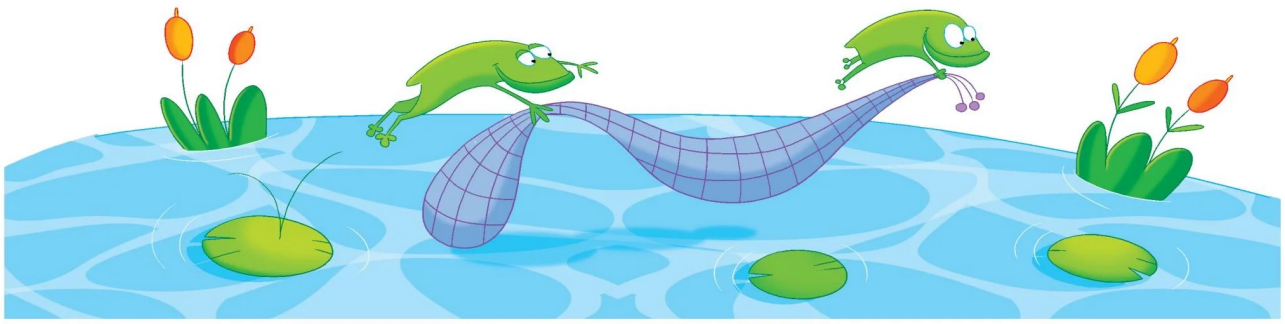
10 COMPLETA E RISCRIVI NEI TRE CARATTERI.



.....NA	.....SPO	GI.....NI
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

11 COMPLETA.

LE ☐NE HANNO ☐BATO LA ☐TE AL PESCATO☐.



Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

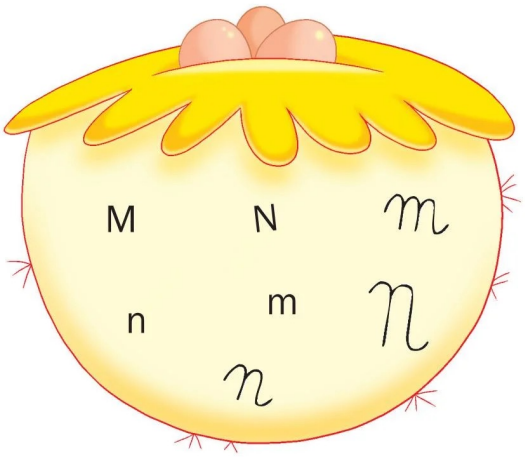
issuu-downloader.com

LA CONSONANTE N...

1 RIPASSA LA CONSONANTE **N**.

N CANTA NEL NIDO.

2 CERCHIA NEL NIDO LA CONSONANTE **N** E COPIA LA PAROLA NEI TRE CARATTERI.



- NIDO → .....
- nido → .....
- nido → .....

3 CERCHIA SOLO LA LETTERA **N, n,** n, n.

	M	N	m	n
CANE	CAMINO	NAPOLI	ANEMONE	ANIMALI
	nido	nero	nuvole	
Noemi	Nuoro	mani	minuti	

Obiettivo: leggere e scrivere la consonante N.

issuu-downloader.com

... INCONTRA LE VOCALI

N	+	A	=	NA	na	Na na
N	+	E	=	NE	ne	Ne ne
N	+	I	=	NI	ni	Ni ni
N	+	O	=	NO	no	No no
N	+	U	=	NU	nu	Nu nu

4 COPIA.

NA	NE	NI	NO	NU
.....	.....	.....	.....	.....
na	ne	ni	no	nu
.....	.....	.....	.....	.....
Na	Ne	Ni	No	Nu
.....	.....	.....	.....	.....
na	ne	ni	no	nu
.....	.....	.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

5 LEGGI DA SOLO.

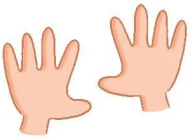
L'angolino della lettura

NA, NE, NI, NU, NO, NE, NI, NA, NO, NU, no, ni, na,
ne, nero, rane, miniera, Nino, nonno, pane, lana, Milano, Nuoro.

6 COMPLETA CON **NA**, **NE**, **NI**, **NO**, **NU**.

PA.....

.....VE



MA.....

PI.....

.....VOLE

.....VE

DO.....

VI.....

7 INVERTI LE LETTERE.

NA	NE	NI	NO	NU
.....	.....	.....	.....	.....

8 TROVA ALCUNE PAROLE CHE INIZIANO CON **AN - EN - IN - ON - UN** E RIPETILE AD ALTA VOCE.

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

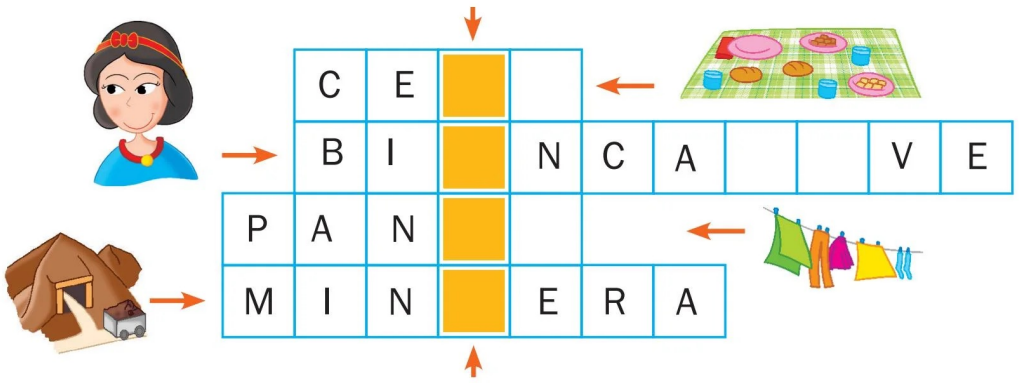
9 COMPLETA E RISCRIVI.

BIANCA ☐ VE E I SETTE ☐ ☐.

10 CERCHIA LE SILLABE **NA**, **NE**, **NI**, **NO**.

I SETTE NANI NELLA MINIERA
LAVORANO E CANTANO FINO ALLA SERA.
A CASA BIANCANEVE, LIETA E SERENA,
LAVA I PANNI E PREPARA LA CENA.

11 COMPLETA IL CRUCIVERBA.



12 TROVA E RISCRIVI NEI TRE CARATTERI LA PAROLA NASCOSTA.

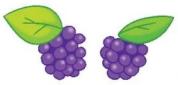
…… …… ……

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

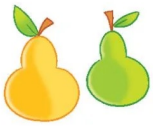
LE CONSONANTI: M, B, P, L, R, N

1 TROVA L'INIZIALE MANCANTE E RISCRIVI NEI TRE CARATTERI.



.....ORE → .....
→ .....
→ .....

..... OCCA → .....
→ .....
→ .....



..... ERE → .....
→ .....
→ .....

.....UNA → .....
→ .....
→ .....

..... UOTA → .....
→ .....
→ .....

..... EVE → .....
→ .....
→ .....

Obiettivo: riconoscere e riprodurre le consonanti: M, B, P, L, R, N.

issuu-downloader.com

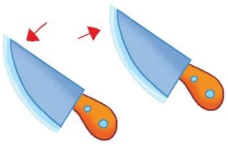
2 COMPLETA.

• LA ..... PA DI ..... PÀ.

• SA ..... E ..... PE .

• IL ..... BÈ ..... VE AL .... RON.

3 SCRIVI.



LAME

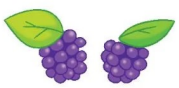
MELA

Che cosa noti?

4 INVERTI LE SILLABE.

• RA MO ➤ ....

• RE MO ➤ ....



Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

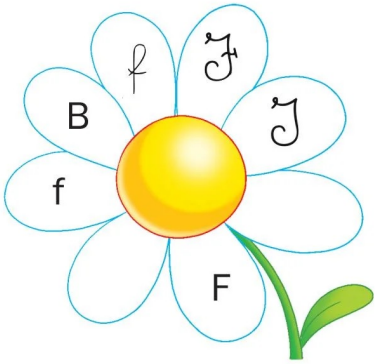
issuu-downloader.com

LA CONSONANTE F...

1 RIPASSA LA CONSONANTE **F**.

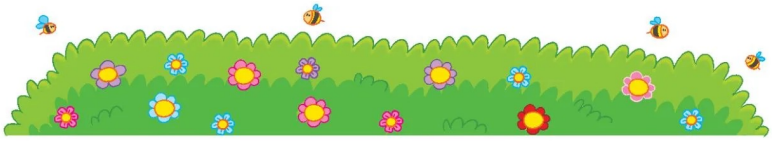
F INNAFFIA I FIORI.

2 COLORA SOLO I PETALI DEL FIORE IN CUI C'È LA CONSONANTE **F** E COMPLETA LA FRASE.



NON CALPESTARE I .....

NELLE AIUOLE.



3 CERCHIA I DISEGNI DELLE PAROLE CHE INIZIANO CON LA CONSONANTE **F**.

Obiettivo: leggere e scrivere la consonante F.

issuu-downloader.com

... INCONTRA LE VOCALI

F	+	A	=	FA	fa	
F	+	E	=	FE	fe	
F	+	I	=	FI	fi	
F	+	O	=	FO	fo	
F	+	U	=	FU	fu	

4 COPIA.

FA	FE	FI	FO	FU
.....	.....	.....	.....	.....
fa	fe	fi	fo	fu
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

5 LEGGI DA SOLO.

L'angolino della lettura

FA, FE, FI, FO, FU, FO, FI, FE, FA, fi, fo, fa, fi, fo, fa, fu,
FE, FUNE, FARE, fai, forma, faro, ferie,
fieno, felino, Filomena.

6 COMPLETA CON **FA, FE, FI, FO, FU**.

BE.....NA

.....LPA

.....RMICA

.....ORE

.....RRO

.....NESTRA

.....LMINE

7 INVERTI LE LETTERE.

FA FE FI FO FU

....

8 TROVA ALCUNE PAROLE CHE INIZIANO CON **AF - EF - IF - OF - UF** E RIPETILE AD ALTA VOCE.

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

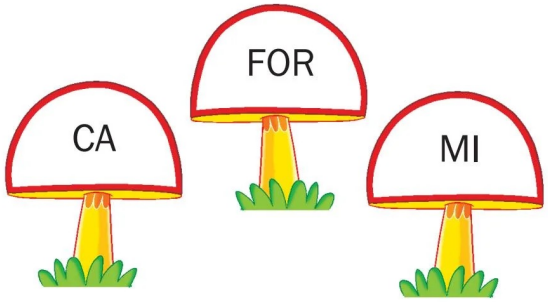
issuu-downloader.com

9 COMPLETA E COPIA LA FRASE.

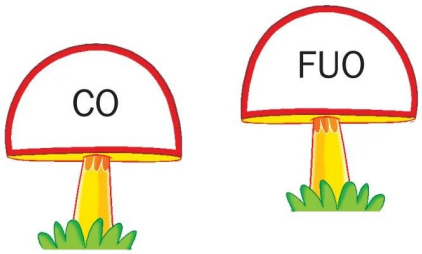
F FA UNA .....TO ALLA .....TA.

.....

10 RIORDINA LE SILLABE NEI FUNGHETTI E SCRIVI SULLE RIGHE LE PAROLE NASCOSTE.

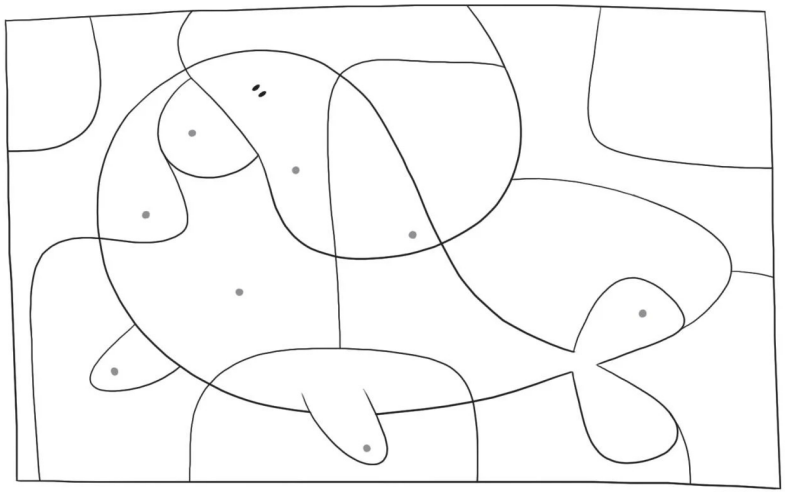


.....



.....

11 COLORA GLI SPAZI INDICATI DAI PUNTINI E SCOPRI L'IMMAGINE NASCOSTA.



È UNA .....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

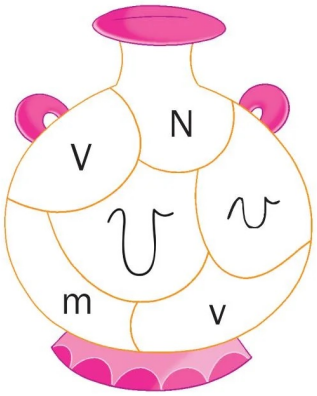
issuu-downloader.com

LA CONSONANTE V...

1 RIPASSA LA CONSONANTE **V**.

V VA A CAVALLO.

2 COLORA GLI SPAZI DEL VASO CONTENENTI LA **V** E COMPLETA LE PAROLE.

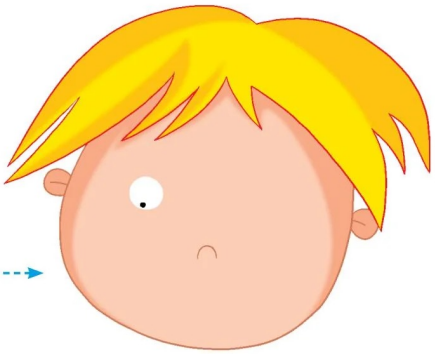


V..... SO

V..... SO

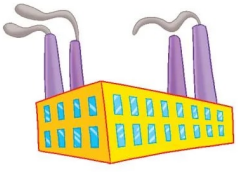
VASO	vaso	vaso

3 COMPLETA IL DISEGNO DEL VISO CON LE PARTI MANCANTI.



VISO	viso	viso

4 CERCHIA I DISEGNI DELLE PAROLE CHE INIZIANO CON LA CONSONANTE **V**.



Obiettivo: leggere e scrivere la consonante V.

issuu-downloader.com

... INCONTRA LE VOCALI

V	+	A	=	VA	va	Va va
V	+	E	=	VE	ve	Ve ve
V	+	I	=	VI	vi	Vi vi
V	+	O	=	VO	vo	Vo vo
V	+	U	=	VU	vu	Vu vu

5 COPIA.

VA	VE	VI	VO	VU
.....	.....	.....	.....	.....
va	ve	vi	vo	vu
.....	.....	.....	.....	.....
Va	Ve	Vi	Vo	Vu
.....	.....	.....	.....	.....
va	ve	vi	vo	vu
.....	.....	.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

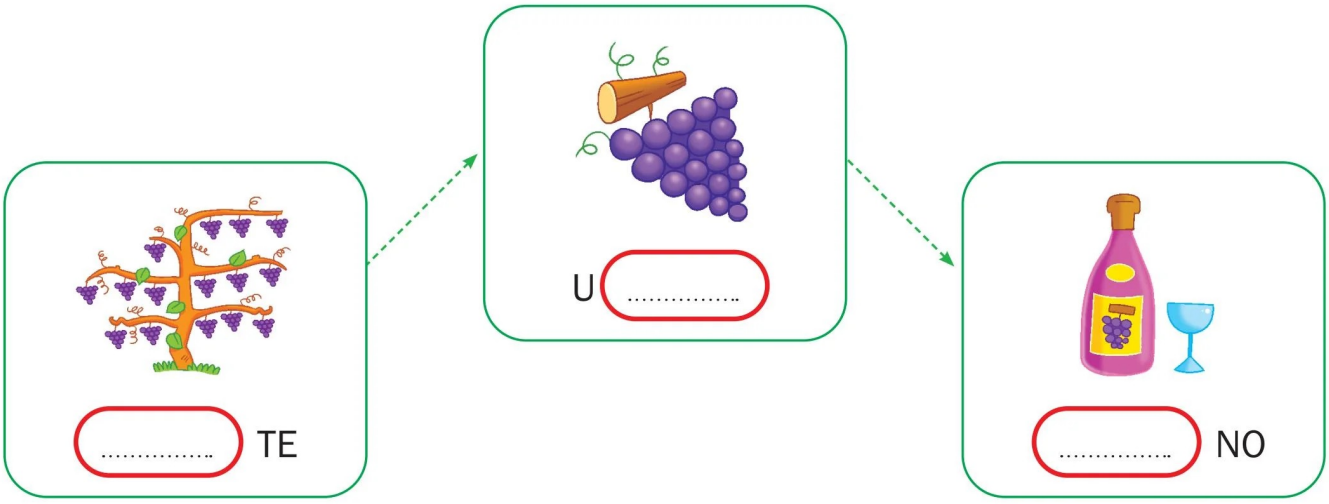
issuu-downloader.com

6 LEGGI DA SOLO.

L'angolino della lettura

VA, VE, VI, VO, VU, VO, VI, ve, vo, va, vu, vai, vuoi,
viale, vedere, vera, via, Valeria, vasca, veliero.

7 COMPLETA LE PAROLE DELLA VENDEMMIA.



8 INVERTI LE LETTERE.

VA VE VI VO VU

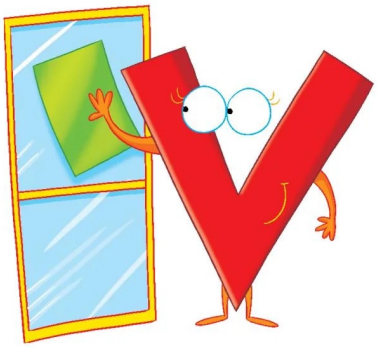
....

9 TROVA ALCUNE PAROLE CHE INIZIANO CON **AV - EV - IV - OV - UV** E RIPETILE AD ALTA VOCE.

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

10 SCRIVI COSA STA FACENDO **V**.



.....

11 COMPLETA CON **VA**, **VE**, **VI**, **VO**, **VU**.

.....LA

.....LIGIA

.....OLA

.....LCANO

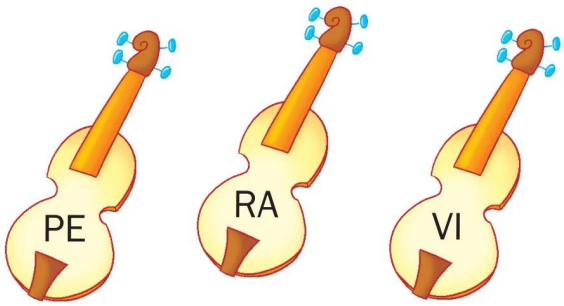
UO.....

.....NTO

.....SO

U.....

12 RIORDINA LE SILLABE NEI VIOLINI E SCOPRI LE PAROLE NASCOSTE.



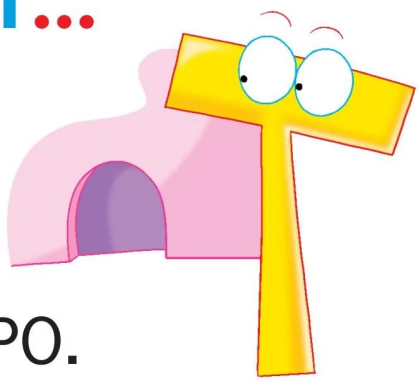
.....

.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

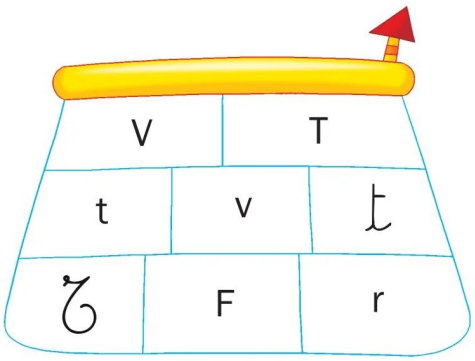
LA CONSONANTE T...



1 RIPASSA LA CONSONANTE **T**.

T TROVA LA TANA DEL TOPO.

2 COLORA LE TEGOLE CON LA CONSONANTE **T**.



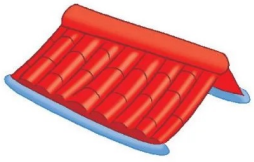
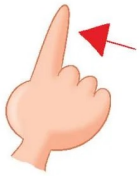
3 COMPLETA.

LA .....LPA E IL .....PO

CON LE SCARPE CHIODA.....

BALLANO IL .....P - .....P.

4 CERCHIA I DISEGNI DELLE PAROLE CHE INIZIANO CON LA CONSONANTE **T**.

Obiettivo: leggere e scrivere la consonante T.

issuu-downloader.com

... INCONTRA LE VOCALI

T	+	A	=	TA	ta	
T	+	E	=	TE	te	
T	+	I	=	TI	ti	
T	+	O	=	TO	to	
T	+	U	=	TU	tu	

5 COPIA.

TA	TE	TI	TO	TU
.....	.....	.....	.....	.....
ta	te	ti	to	tu
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

6 LEGGI DA SOLO.

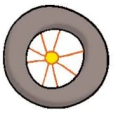
L'angolino della lettura

TA, TE, TI, TO, TU, TE, TO, TI, TU, TA, te, ti, to,

Tina, tuo, toro, tanti, treni, Torino, Tania, Trapani.

7 COMPLETA CON **TA**, **TE**, **TI**, **TO**, **TU**.

IMBU.....



RUO.....

.....MBURO

.....PO

DEN.....

.....R.....

PA..... .....

8 INVERTI LE LETTERE.

TA ⤫ .....

TE ⤫ .....

TI ⤫ .....

TO ⤫ .....

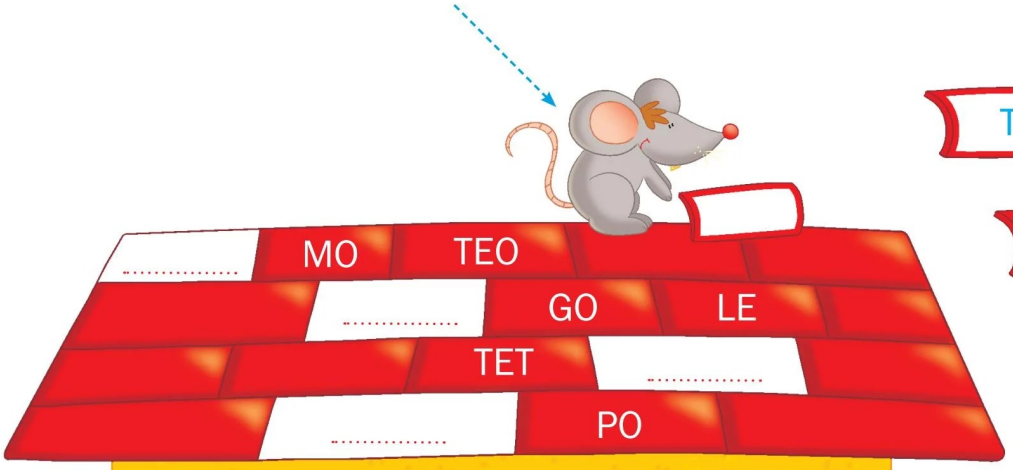
TU ⤫ .....

9 TROVA ALCUNE PAROLE CHE INIZIANO CON **AT - ET - IT - OT - UT** E RIPETILE AD ALTA VOCE.

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

10 IL TOPO TIMOTEO RIPARA IL TETTO.
• AIUTALO AD INSERIRE LE TEGOLE AL POSTO GIUSTO.

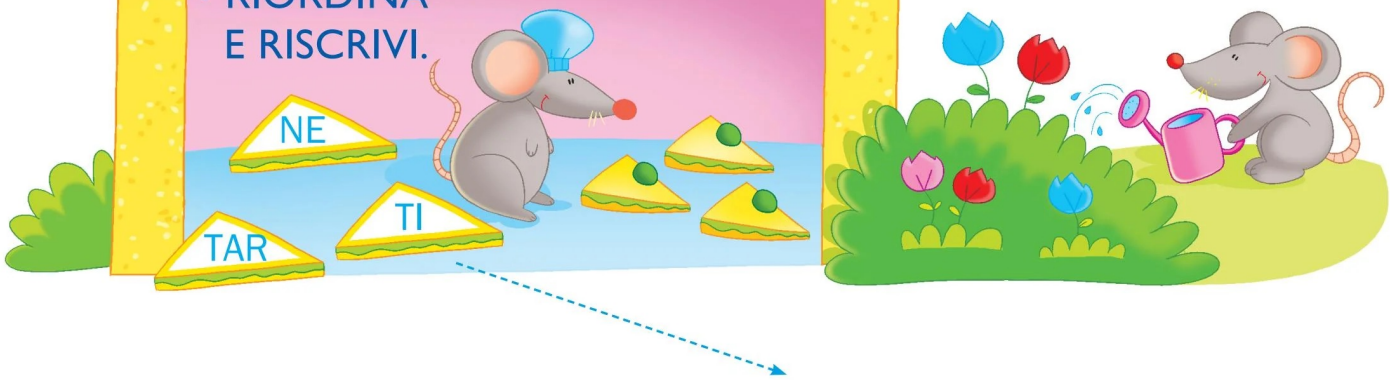


TI TO

TO TE

• COMPLETA.

IL TOPO TESEO INNAFFIA I ..... LIPANI.



IL TOPO TOBIA PREPARA LE ..... .

11 SCRIVI IN stampato minuscolo E IN *corsivo minuscolo*.

TARTINE	TETTO	TOPO	TULIPANI
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

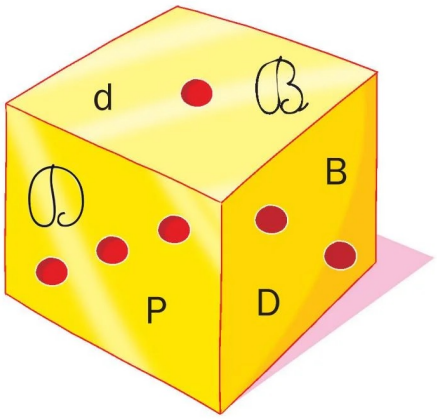
issuu-downloader.com

LA CONSONANTE D...

1 RIPASSA LA CONSONANTE **D**.

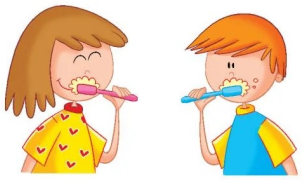
D SIEDE SULLA SEDIA.

2 CERCHIA NEL DADO LA CONSONANTE **D**.



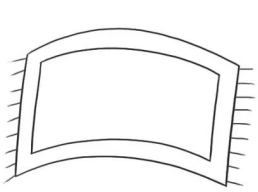
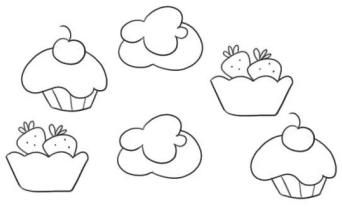
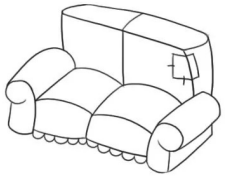
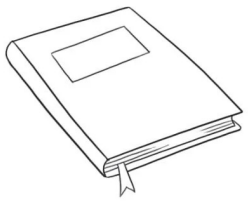
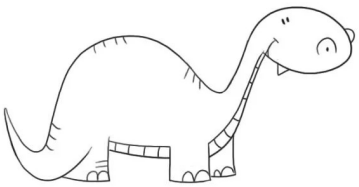
3 COMPLETA.

DOPO I PASTI LAVIAMO BENE I .....ENTI.



... SOPRATTUTTO DOPO AVER MANGIATO I ..... OLCI.

4 COLORA SOLO I DISEGNI DELLE PAROLE CHE INIZIANO CON LA CONSONANTE **D**.

Obiettivo: leggere e scrivere la consonante D.

issuu-downloader.com

... INCONTRA LE VOCALI

D	+	A	=	DA	da	Da da
D	+	E	=	DE	de	De de
D	+	I	=	DI	di	Di di
D	+	O	=	DO	do	Do do
D	+	U	=	DU	du	Du du

5 COPIA.

DA	DE	DI	DO	DU
.....	.....	.....	.....	.....
da	de	di	do	du
.....	.....	.....	.....	.....
Da	De	Di	Do	Du
.....	.....	.....	.....	.....
da	de	di	do	du
.....	.....	.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

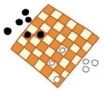
issuu-downloader.com

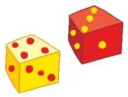
6 LEGGI DA SOLO.

L'angolino della lettura

DA, DE, DI, DO, DU, DE, DO, DA, da, di, de, do, du, dondolo, nodi, duomo, mandarino, Daniele, Donato.

7 COMPLETA.

PER GIOCARE A  .....MA

NON SERVONO I  .... ,

MA LE PE .....NE.

8 INVERTI LE LETTERE.

DA ..... DE ..... DI ..... DO ..... DU .....

9 TROVA ALCUNE PAROLE CHE INIZIANO CON **AD - ED - ID - OD - UD** E RIPETILE AD ALTA VOCE.

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

10 COMPLETA CON **DA**, **DE**, **DI**, **DO**, **DU**.

.....TO

CO.....

.....OMO

BI.....NE

.....TALE

.....E

BU.....NO

ON.....

PAN.....

11 INSERISCI **D** O **T**.

PON.....E

RA.....IO

POR.....A

.....INAMI.....E

.....IAMAN.....E

GUAN.....I

.....EN.....E

.....EN.....E

.....ESER.....O

.....E.....ERSIVO

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

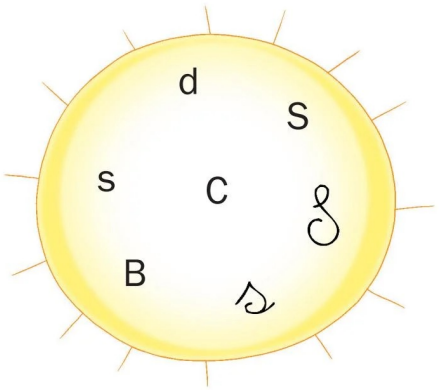
issuu-downloader.com

LA CONSONANTE S...

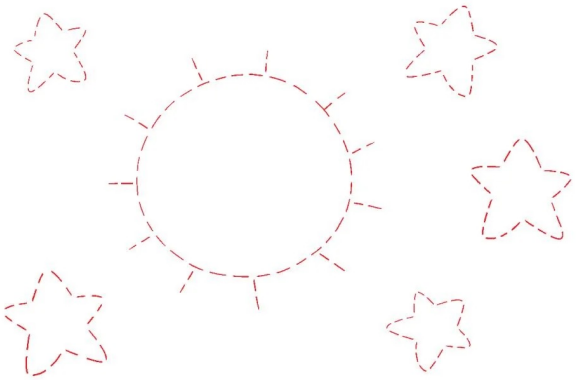
1 RIPASSA LA CONSONANTE **S**.

S ASPETTA IL BUS
SOTTO IL SOLE.

2 CERCHIA NEL SOLE LA CONSONANTE **S**.



3 RIPASSA I TRATTEGGI E COLORA IL **S**OLE E LE **S**TELLE.



4 DISEGNA COSE O ANIMALI I CUI NOMI INIZIANO CON LA CONSONANTE **S**.

Obiettivo: leggere e scrivere la consonante S.

issuu-downloader.com

... INCONTRA LE VOCALI

S	+	A	=	SA	sa	
S	+	E	=	SE	se	
S	+	I	=	SI	si	
S	+	O	=	SO	so	
S	+	U	=	SU	su	

5 COPIA.

SA	SE	SI	SO	SU
.....	.....	.....	.....	.....
sa	se	si	so	su
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

6 LEGGI DA SOLO.

L'angolino della lettura

SO, SA, SI, SE, SU, SA, SE, si, so, sa, se, su, suo, sai, suino, suono, sapore, Sonia, Simone, Savona, Salerno, Sassari, semaforo.

7 COMPLETA CON **SA**, **SE**, **SI**, **SO**, **SU**.

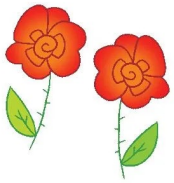
.....LE

.....OLA

.....PONE

CA.....

.....PARIO



RO.....

.....NDALI

.....LDI

8 INVERTI LE LETTERE.

SA ..... SE ..... SI ..... SO ..... SU .....

9 TROVA ALCUNE PAROLE CHE INIZIANO CON **AS - ES - IS - OS - US** E RIPETILE AD ALTA VOCE.

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

10 LEGGI E CERCHIA **SA**, **SE**, **SI**, **SO**, **SU**.

L'OPOSSUM SABATINO CHIAMA IL SERPENTE SERAFINO:

- VIENI A FARE DUE PASSI?

- DUE PASSI?! SONO UN SERPENTE, POSSO SOLO STRISCIARE TRA I SASSI!

PERCHÉ NON LO CHIEDI AL TASSO SAVERIO?

RISPONDE L'OPOSSUM:

- PERCHÉ LUI È TROPPO SERIO!

11 COLLEGA GLI ANIMALI AI PROPRI NOMI.

SAVERIO

SABATINO

SERAFINO

12 COMPLETA E RISCRIVI NEI TRE CARATTERI.

OPOS ..... M	..... RPENTE	TAS.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

LA CONSONANTE Z...

1 RIPASSA LA CONSONANTE **Z**.

Z ASPETTA LA ZIA
ALLA STAZIONE.

2 NELLE SEGUENTI PAROLE CERCHIA LA CONSONANTE **Z**, **z**, *Z*, *z*.

PUZZOLA	ZIO	SPAZIO	SPAZZOLA
tazzina	stazione	calza	spezie
pinza	colazione	Zeus	Zorro

3 DISEGNA COSE O ANIMALI I CUI NOMI INIZIANO CON LA CONSONANTE **Z**.

Obiettivo: leggere e scrivere la consonante Z.

issuu-downloader.com

... INCONTRA LE VOCALI

Z + A = ZA	za	*Za*	*za*
Z + E = ZE	ze	*Ze*	*ze*
Z + I = ZI	zi	*Zi*	*zi*
Z + O = ZO	zo	*Zo*	*zo*
Z + U = ZU	zu	*Zu*	*zu*

4 COPIA.

ZA	ZE	ZI	ZO	ZU
.....	.....	.....	.....	.....
za	ze	zi	zo	zu
.....	.....	.....	.....	.....
Za	*Ze*	*Zi*	*Zo*	*Zu*
.....	.....	.....	.....	.....
za	*ze*	*zi*	*zo*	*zu*
.....	.....	.....	.....	.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

5 LEGGI DA SOLO.

L'angolino della lettura

ZA, ZE, ZI, zio, zie, zi, zo, zu, za, ze, zoo,
zero, zanzara, pozione, stazione, Zaira, Zorro.

6 SCRIVI.

.....

.....

.....

7 COMPLETA CON **ZA, ZE, ZI, ZO, ZU**.

CAL.....NI

.....RO

.....CCA

POZ.....

TAZ.....NA

.....N.....RA

COZ.....

.....BRA

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

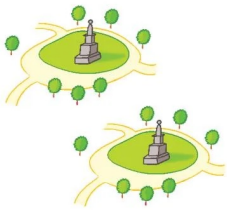
issuu-downloader.com

8 LEGGI E CERCHIA **ZA**, **ZE**, **ZI**, **ZO**, **ZU**.

LA ZANZARA ZAIRA
VOLA IN GIRO GIÀ DA UN'ORA,
VOLA SULL'ISOLA DI PONZA,
VA A ZONZO E INTANTO RONZA.
CERCA LA ZIA PER POZZI E PER PIAZZE,
MA LA ZIA È FINITA IN UNA ZUPPA DI COZZE.

9 SCRIVI NEI TRE CARATTERI.

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

10 COMPLETA.

ZAIRA VOLA SULL'ISOLA DI ..... ,
CERCA LA ZIA PER ..... E PER ..... ,
MA LA ZIA È CADUTA IN UNA ..... DI ..... !

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

LE CONSONANTI: F, V, T, D, S, Z

1 TROVA L'INIZIALE MANCANTE E RISCRIVI NEI TRE CARATTERI.

.....ATA → .....
.....ATA → .....
.....ATA → .....

..... ASO → .....
..... ASO → .....
..... ASO → .....

.....ETTO → .....
.....ETTO → .....
.....ETTO → .....

..... ADO → .....
..... ADO → .....
..... ADO → .....

.....ALE → .....
.....ALE → .....
.....ALE → .....

.....UCCA → .....
.....UCCA → .....
.....UCCA → .....

Obiettivo: riconoscere e riprodurre le consonanti: F, V, T, D, S, Z.

issuu-downloader.com

2 INSERISCI **F** O **V**.

TELE.....ONO

STI..... ALI

AN.....ORA

CA.....OLO

CON.....ETTI

DI.....ANO

3 OSSERVA I DISEGNI E COLORA LA CONSONANTE GIUSTA.

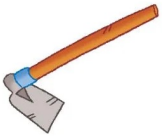
D T AVOLO

D T ONI

D T AMBURO

S Z EMAFORO

S Z ANDALI



S Z APPA

4 CERCHIA E SCRIVI I NUMERI CHE INIZIANO CON LA CONSONANTE **S**.

.....

.....

.....

Obiettivo: riconoscere e riprodurre le consonanti: F, V, T, D, S, Z.

issuu-downloader.com

VERIFICHIAMO

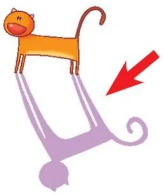
1 COMPLETA LE PAROLE CON LE SILLABE INVERSE.

.....DE

.....TO

.....buto

.....cora



.....bra

.....BERO

.....ghia

.....AGANO

.....ello

2 COMPLETA E RISCRIVI.

LA ☐ VE ☐ VIGA TRA LE ☐ DE.

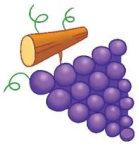
.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

3 COMPLETA LE PAROLE CON LE SILLABE INVERSE.

.....TRICA



.....a

.....OLA

.....IFICI

.....ea

.....ca

..... tore

.....tronauta

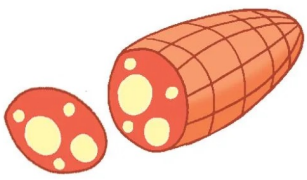
.....zurro

.....SO

..... era

4 COMPLETA E RISCRIVI.

UNA ☐ TTA DI ☐ LAME ☐ FUMICATO.



.....

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

LEGGO LE PAROLE

1 LEGGI LE PAROLE E POI COLLEGALE AL DISEGNO CORRISPONDENTE, COME NELL'ESEMPIO.

SOLE

ROSA

LUNA

FOCA

TAVOLO

TULIPANI

RUOTA

BOTTONE

BARCA

TALPA

FINESTRA

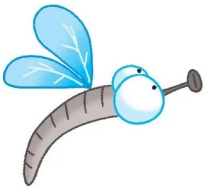
limone

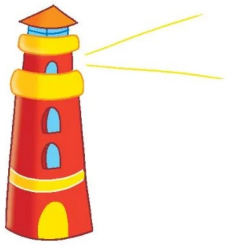
riso

treno

Obiettivo: leggere correttamente alcuni vocaboli, associandoli all'immagine corrispondente.

issuu-downloader.com





zanzara

serpente

salame

televisore

altalena

mulino

nuvole

anello

stelle

sposi

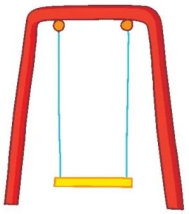
spine

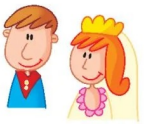
nave

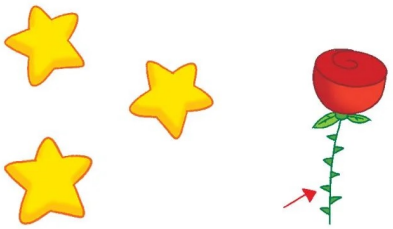
monti

fiori

faro







Obiettivo: leggere correttamente alcuni vocaboli, associandoli all'immagine corrispondente.

issuu-downloader.com

LA CONSONANTE C

1 RIPASSA LA CONSONANTE C.

C CUCINA I CARCIOFI CON LE CIPOLLE.

La consonante C ha due suoni: uno duro e uno dolce.

SUONO DURO	SUONO DOLCE
CA CO CU	CE CI

CASA
CORONA
CULLA

ALCE
CILIEGIA

2 CERCHIA CON IL ROSSO LE PAROLE CON C SUONO DURO E CON IL BLU QUELLE CON C SUONO DOLCE.

	CANARINO	COSTUME	MICIO
CESTINO	CINTURA	COCOMERO	COLLANA
ACINO	ACERBO	CORDA	ACETO

Obiettivo: discriminare il suono duro e il suono dolce della consonante C.

issuu-downloader.com

CA - CO - CU

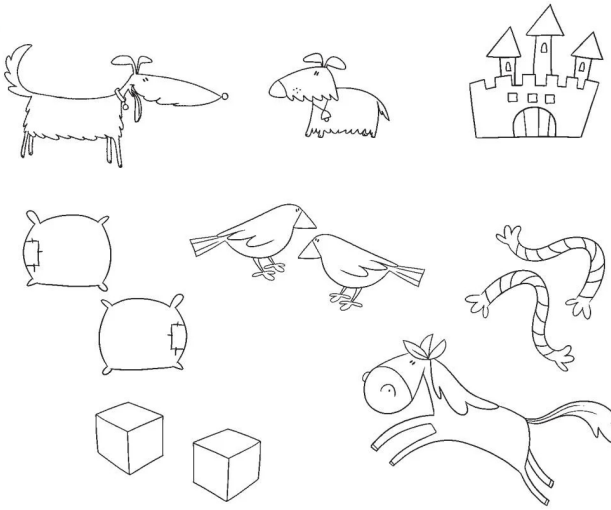
1 COMPLETA.

LA CUCCIA

È LA .....

DEL .....

2 LEGGI LA FILASTROCCA E COLORA.



Per colorare usa i pastelli,
colora il CASTELLO col grigio e col giallo,
colora il CAVALLO con il marrone,
colora i CANI con l'arancione,
colora i CORVI col color del carbone,
i CUBI col verde e col blu,
le CORDE e i CUSCINI come vuoi tu!

3 RISCRIVI NELLE TRE COLONNE I NOMI PRESENTI NELLA FILASTROCCA.

CA	CO	CU
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

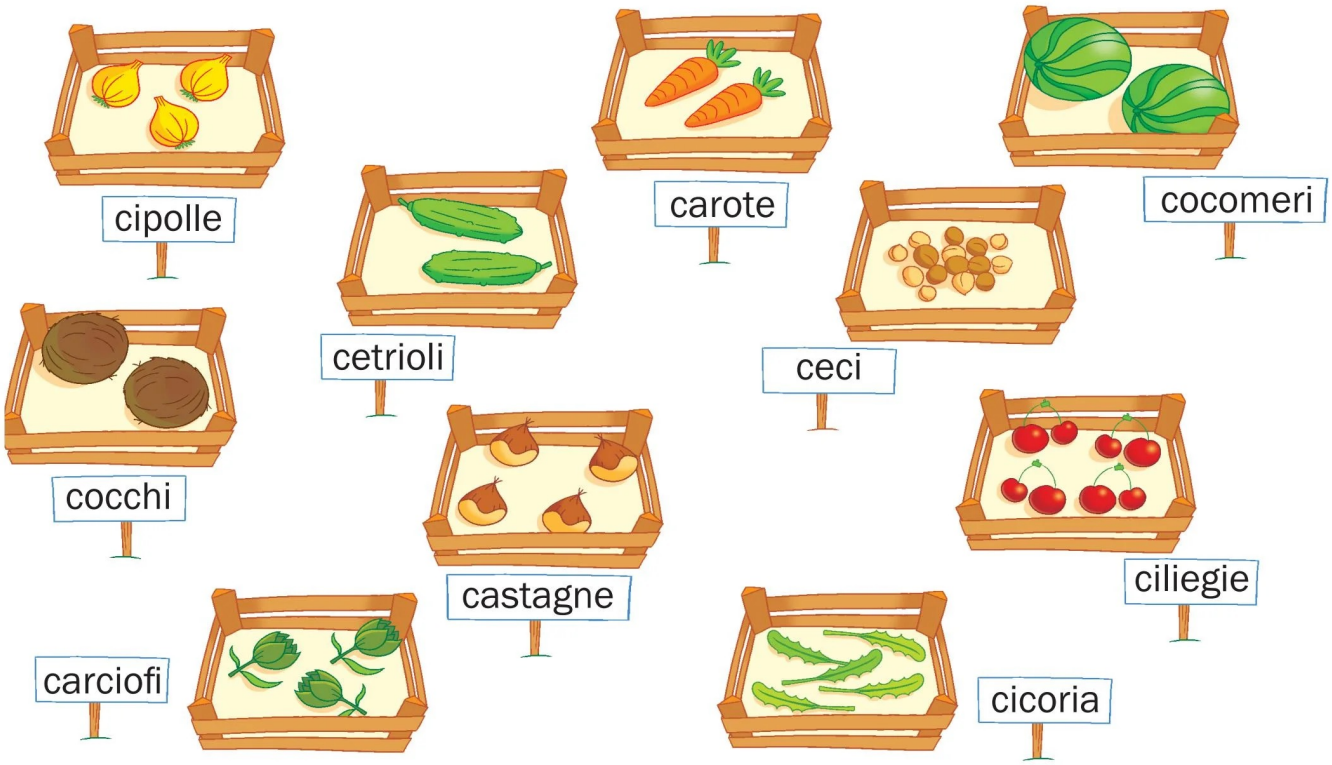
Obiettivo: riconoscere e usare i suoni duri della C.

issuu-downloader.com

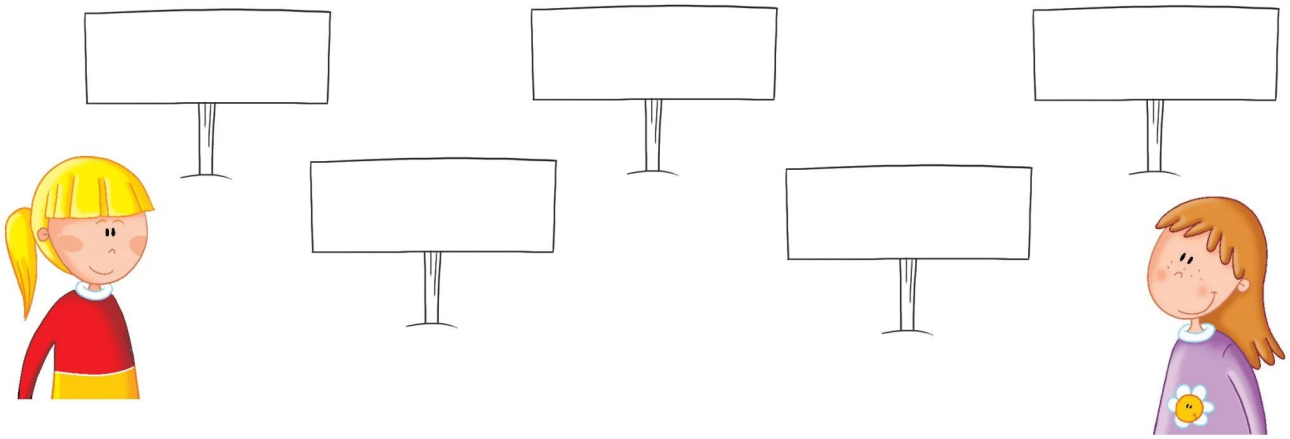
CE - CI

DAL FRUTTIVENDOLO

Cesira e Cinzia comprano solo le cose i cui nomi cominciano con CE e CI.



1 SCRIVI COSA HANNO COMPRATO **CE**SIRA E **CI**NZIA.



Obiettivo: riconoscere e usare i suoni dolci CE e CI.

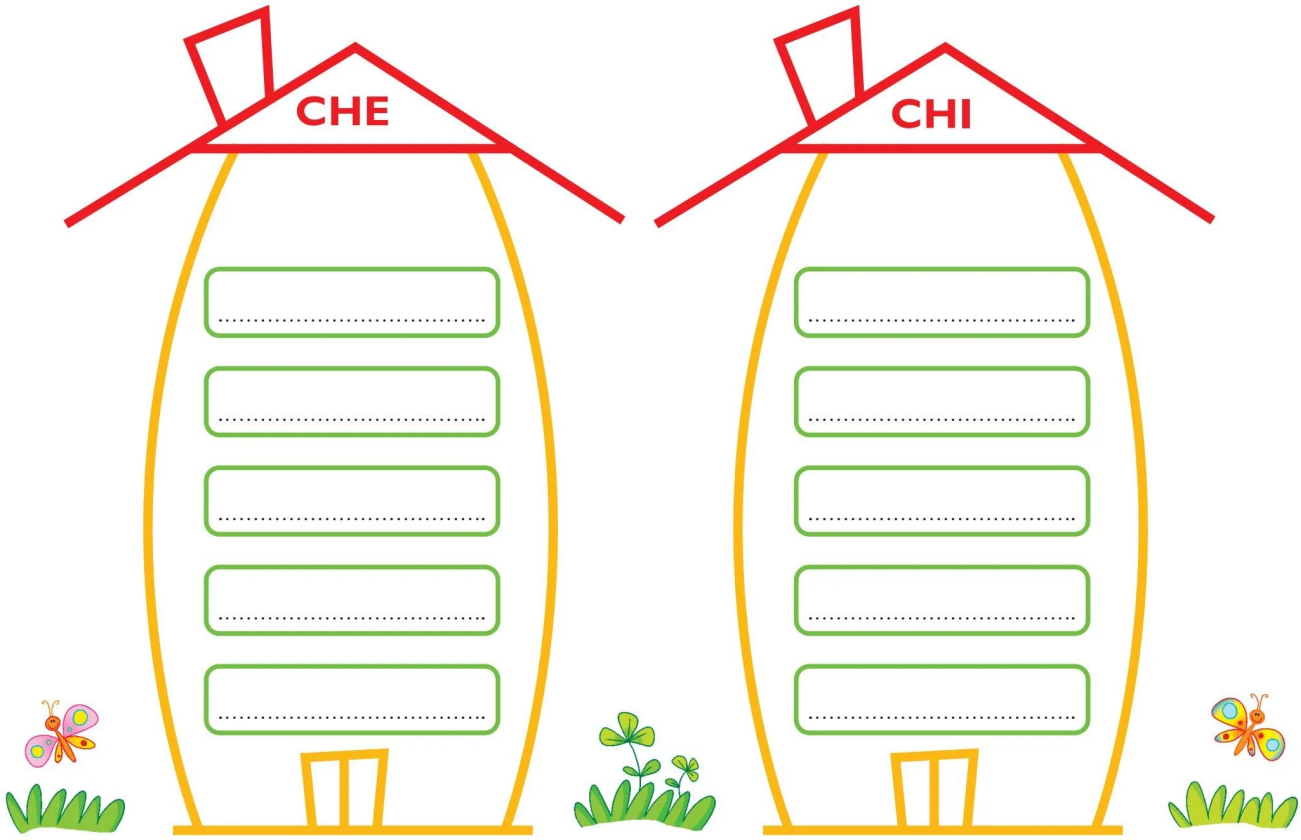
issuu-downloader.com

CHE - CHI

CE e CI incontrano la lettera H e insieme diventano CHE e CHI.

1 DISTRIBUISCI LE SEGUENTI PAROLE NELLE CASE DI **CHE** E **CHI**.

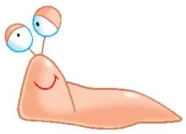
CHELE	CHIAVE	PANCHINE	OCHE
BARCHE	CHIODI	CHIESA	
AMICHE	PANCHE	CHITARRA	



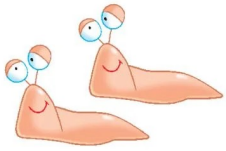
Obiettivo: riconoscere e usare i suoni duri CHE - CHI.

issuu-downloader.com

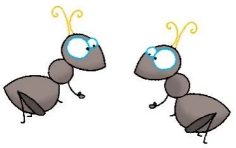
2 VOLGI AL PLURALE LE SEGUENTI PAROLE.



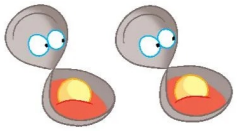
LUMACA ..... LUMACHE .....



FORMICA ....

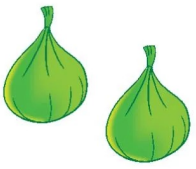


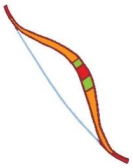
OSTRICA ....



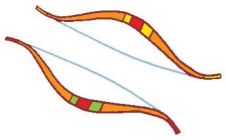
FOCA ....

FICO ..... FICHI .....





ARCO ....



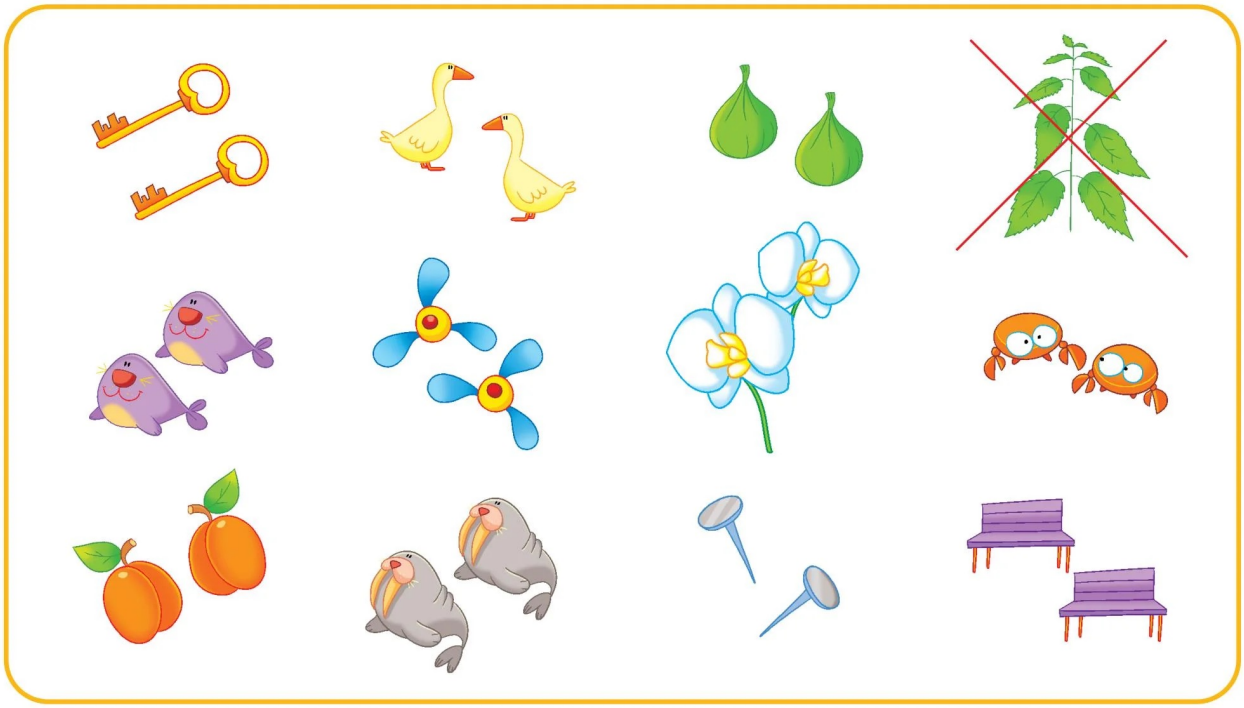
ORCO ....

BANCO ....

Obiettivo: riconoscere e usare i suoni duri della CHE - CHI.

issuu-downloader.com

3 OSSERVA LE ILLUSTRAZIONI E RISCRIVI I NOMI NEL GIUSTO RIQUADRO.



ANIMALI

.....

.....

.....

.....

PIANTE

ortiche

.....

.....

FRUTTA

.....

.....

COSE

.....

.....

.....

.....

Obiettivo: riconoscere e usare i suoni duri della C.

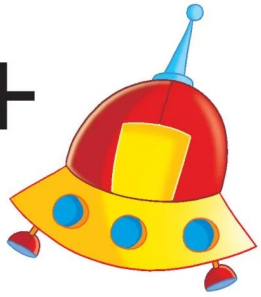
issuu-downloader.com

LA CONSONANTE G

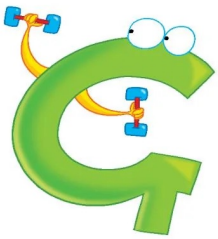
1 RIPASSA LA CONSONANTE **G**.

G MANGIA UN GELATO.

2 RISOLVI IL REBUS: È IL NOME DI UN ANIMALE.

G + 

.....



La consonante G ha due suoni: uno duro e uno dolce.

SUONO DURO	SUONO DOLCE
GA GO GU	GE GI

GALLO
GORILLA
GUANTO

GELATO
GIGLIO

Obiettivo: discriminare il suono duro e il suono dolce della consonante G.

issuu-downloader.com

GA - GO - GU

1 SCRIVI NEI RIQUADRI LE PAROLE CHE INIZIANO CON **GA - GO - GU**.

- GUERINO E IL GATTO GIOCANO CON IL GOMITOLO.

.....

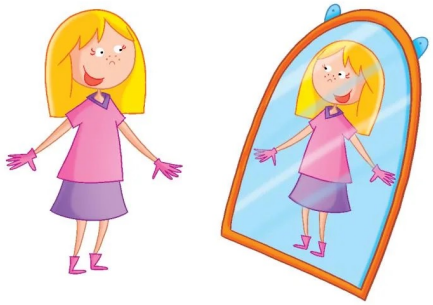
.....

.....

- GAIA HA COMPRATO UNA GONNA E UN PAIO DI GUANTI.

.....

.....



.....

- UN GALLO, UN GORILLA E UN GUFO GIOCANO A GOLF.

.....

.....

.....

.....

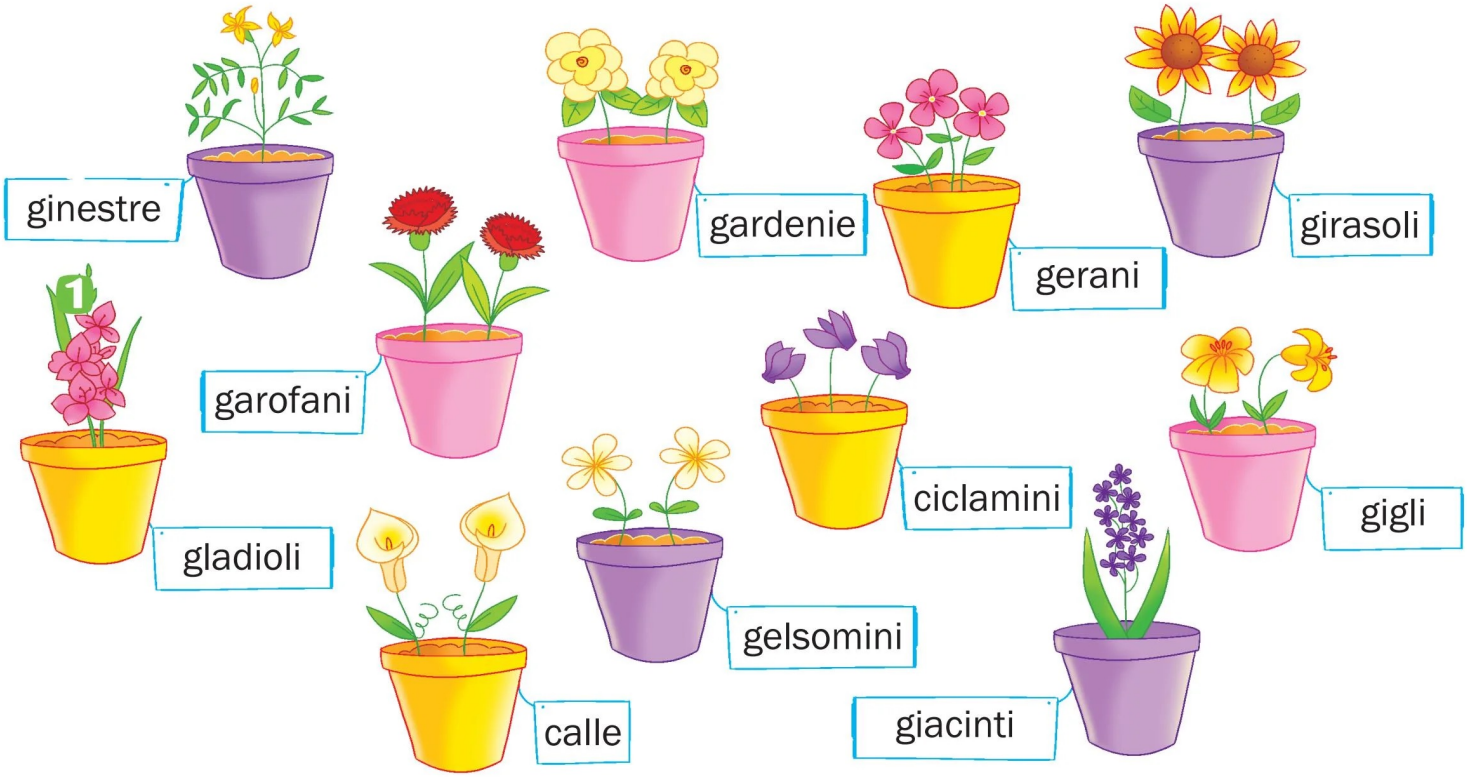
Obiettivo: riconoscere e usare i suoni duri della G.

issuu-downloader.com

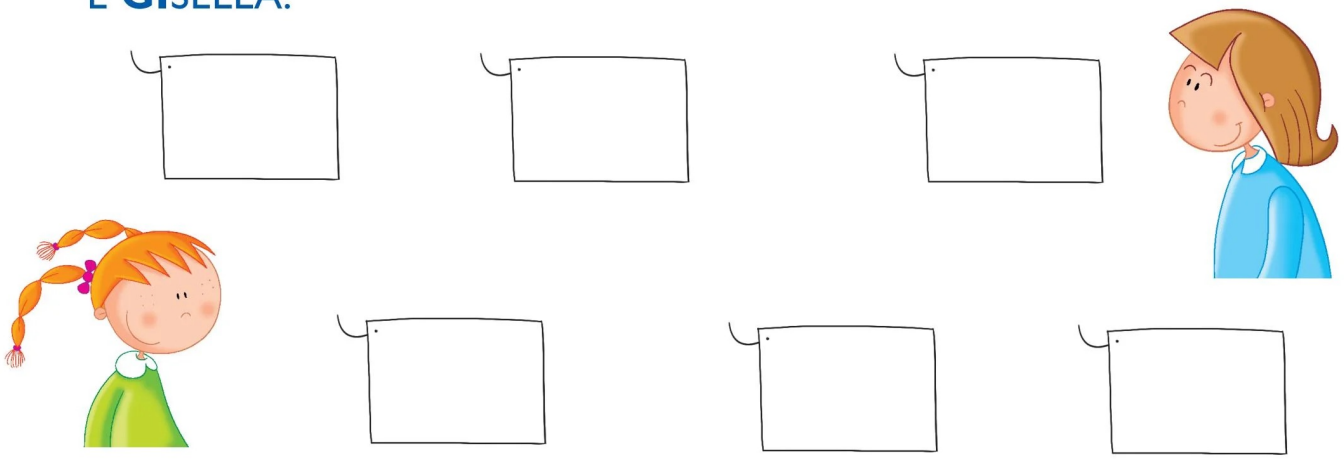
GE - GI

DAL FIORAIO

Germana e Gisella comprano solo i fiori i cui nomi iniziano con GE e GI.



1 SCRIVI NEI CARTELLINI I NOMI DEI FIORI COMPRATI DA **GE**RMANA E **GI**SELLA.



Obiettivo: riconoscere e usare i suoni dolci GE e GI.

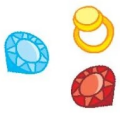
issuu-downloader.com

2 COMPLETA CON **GE** O **GI**.

..... RAFFA

..... ROTONDO

AN ..... LO



.....OIELLI

.....NIO

.....RANDOLA

3 COMPLETA CON **GI** O **CI**.

.....OSTRA

.....CALA

.....NTURA

.....OCATTOLI

CILIE ..... A

4 COMPLETA CON **GE** O **CE**.

..... MELLI

AL .....

.....PPI

AR ..... NTO

.....NERALE

Obiettivo: discriminare i suoni GE - GI / GI - CI / GE - CE.

issuu-downloader.com

GHE - GHI

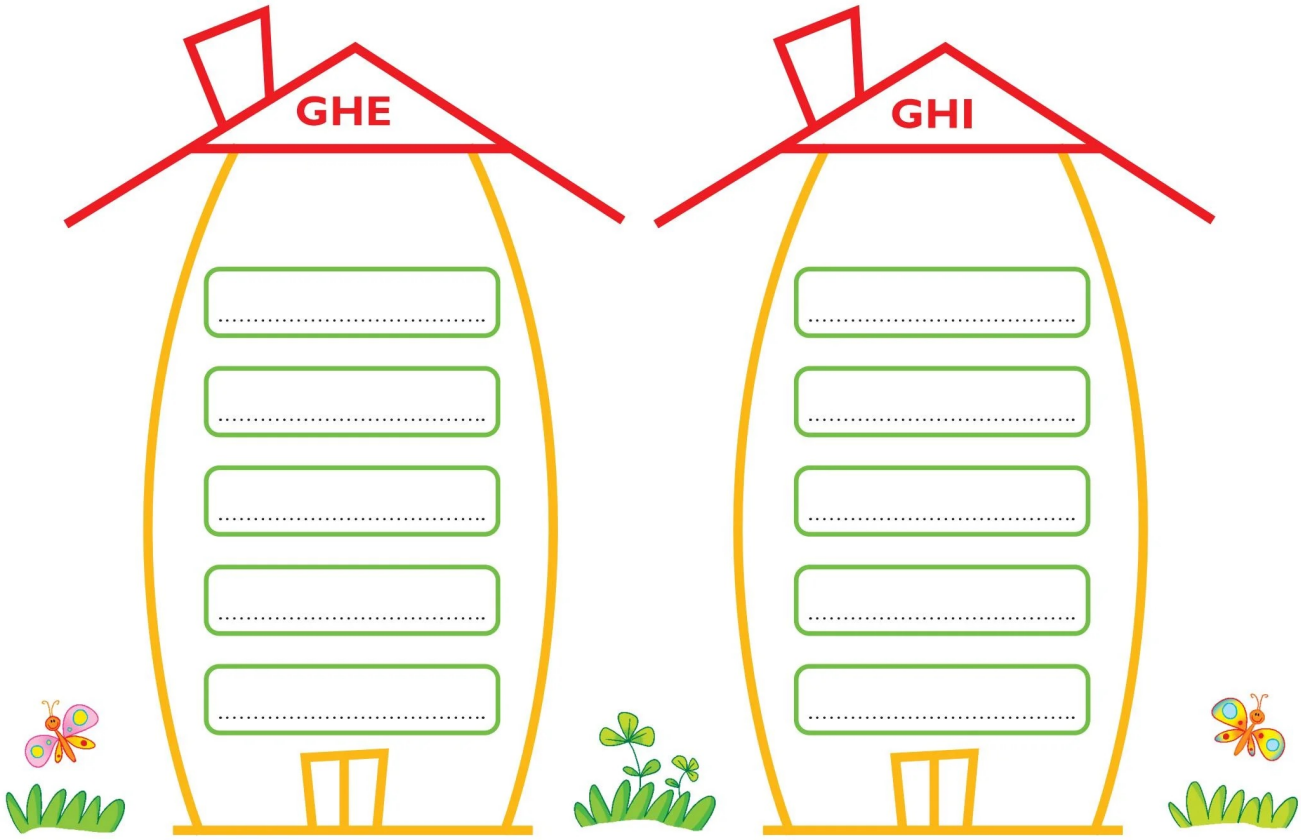
GE e GI incontrano la lettera H e insieme diventano GHE e GHI.

1 DISTRIBUISCI LE SEGUENTI PAROLE NELLE CASE DI **GHE** E **GHI**.

GHEPARDO GHIANDE GHIRO

LAGHI SPAGHETTI RUGHE

SPAGHI SPIGHE GHIRLANDE MAGHE

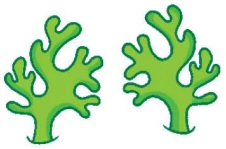


Obiettivo: riconoscere e usare i suoni duri GHE - GHI.

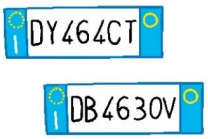
issuu-downloader.com

2 VOLGI AL PLURALE LE SEGUENTI PAROLE.

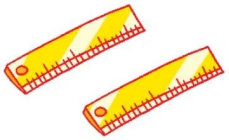
ALGA → ALGHE



TARGA → .....

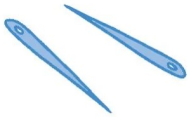


RIGA → .....

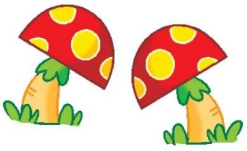


TARTARUGA → .....

AGO → AGHI



FUNGO → .....



LAGO → .....

MAGO → .....

Obiettivo: riconoscere e usare i suoni duri GHE - GHI.

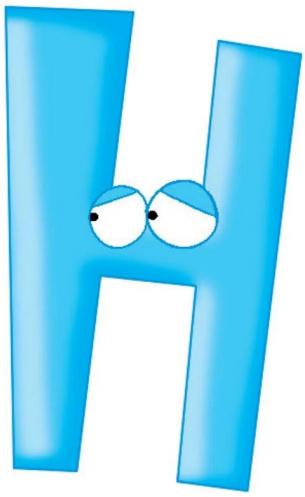
issuu-downloader.com

LA CONSONANTE H

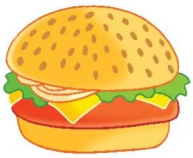
1 LEGGI E RIPETI LA FILASTROCCA DELLA LETTERA H.

H È UNA LETTERINA
ZITTA, ZITTA, POVERINA.
È UNA PICCOLA LETTERA MUTA,
MA QUANTE ALTRE LETTERE AIUTA!
SI VEDE E NON SI SENTE.
SE CI VUOLE E NON C'È,
NON PUOI CAPIRE NIENTE!

(Da *Come un gioco*, ed. Bemporad, Marzocco)



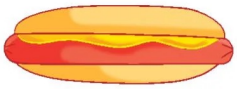
2 COMPLETA LE PAROLE INSERENDO **H**, **h**, *h*.



..... AMBURGER
..... amburger
..... *amburger*

..... OSTESS
..... ostess
..... *ostess*

..... OTEL
..... otel
..... *otel*



..... OT DOG
..... ot dog
..... *ot dog*

Obiettivo: leggere e scrivere la consonante H.

issuu-downloader.com

LE LETTERE STRANIERE

J K W X Y

KEN IL TEXANO INDOSSA UNA
CAMICIA, UN PAIO DI JEANS
E UN CAPPELLO DA COW-BOY.
LA SUA JEEP FA SPESSO I CAPRICCI E
KEN È COSTRETTO A PRENDERE IL TAXI.

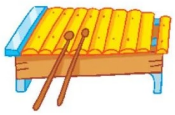
1 COMPLETA CON LA LETTERA MANCANTE.

.....ÜRSTEL

S ..... ATEBOARD

.....OGURT

.....EANS



.....ILOFONO

LUNA PAR.....

Obiettivo: leggere e scrivere le lettere straniere.

issuu-downloader.com

S + C SUONO DURO

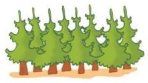
1 LEGGI E CERCHIA LE PAROLE CON: **SCA**, **SCO**, **SCU**, **SCHE**, **SCHI**.

LE MASCHERE A CARNEVALE,
QUANDO OGNI SCHERZO VALE,
SONO TANTE E SCOPRIRLE POTRAI
SE QUESTA FILASTROCCA IMPARERAI:
CI SONO LA STREGA CON LA SCOPA
E IL CAVALIERE CON LO SCUDO,
LO GNOMO DEL BOSCO,
UN CANTANTE E I SUOI DISCHI,
IL CONTADINO CON I FIASCHI,
ARLECCHINO CHE FA GLI SCHERZI,
BRIGHELLA CHE FA UN FISCHIO,
E UN MOSTRO VERDE MUSCHIO!

2 COMPLETA.

Ci sono la strega con la .....,

il cavaliere con lo .....,

lo gnomo del  ..... ,

un cantante e i suoi .....

e Arlecchino che fa gli ..... !

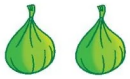
Obiettivo: riconoscere e usare i suoni SCA, SCO, SCU, SCHE, SCHI.

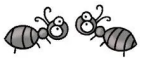
issuu-downloader.com

VERIFICHIAMO

1 COMPLETA.

I .....

nascosti dietro i  ..... giocano a nascondino

con le ..... e le  ..... .

Giungono due ..... inseguite da

due ..... e trovano rifugio

tra le ..... pungenti come ..... .

Allora uno dei bruchi dice al vicino: - Non siamo i soli a giocare a nascondino!

2 COMPLETA.

Quando faccio il bagno riempio la ..... con l'acqua calda

e verso il ..... sulla spugna.

La mamma poi mi insapona la ..... ; prima di risciacquarmi

mi lascia giocare con la ..... e poi mi avvolge in un

grande asciugamano.

Obiettivo: riconoscere e utilizzare i suoni duri di C e G, e i suoni SCA, SCO, SCU, SCHE, SCHI.

issuu-downloader.com

LA CONSONANTE Q

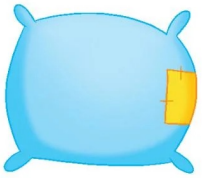
1 RIPASSA LA CONSONANTE Q.

Q DORME SOTTO UNA QUERCIA.

2 NELLE SEGUENTI PAROLE CERCHIA LA CONSONANTE Q, q, Q , q.

PASQUALE	QUINTALE	QUELLO	QUALE
quasi	quindi	qualunque	questo
squadra	tranquillo	aquilone	Quirino

3 CERCHIA I DISEGNI DELLE PAROLE CHE INIZIANO CON LA CONSONANTE Q.



15

Obiettivo: leggere e scrivere la consonante Q.

issuu-downloader.com

La consonante Q è sempre accompagnata dalla vocale U:

QU qu Qu qu

e insieme incontrano le vocali.

L'unica parola che si scrive con due Q è SOQQUADRO e significa disordine, confusione.

QU	+	A	=	QUA	qua	Qua qua
QU	+	E	=	QUE	que	Que que
QU	+	I	=	QUI	qui	Qui qui
QU	+	O	=	QUO	quo	Quo quo

4 COMPLETA CON **QUA, QUE, QUI, QUO.**

.....RCIA

.....DRIFOGLIO

LI.....RIZIA

LI.....RE

A LA

.....

S.....LO

Obiettivo: riconoscere e usare le sillabe.

issuu-downloader.com

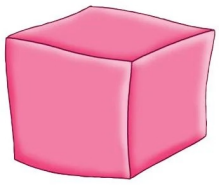
CU o QU?

La regola dice che devi usare la Q quando dopo la U c'è una vocale.

QUADRO LIQUORE

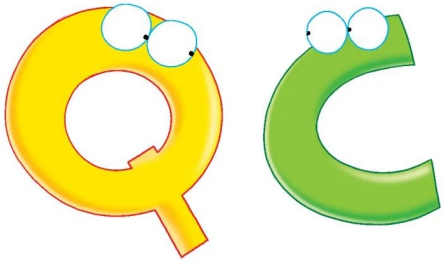
dopo la U c'è una vocale

1 COMPLETA CON Q O C.



.....UADERNO .....UINDICI .....UBO

Alcune parole non rispettano la regola e vogliono la lettera C. Sono le parole "capricciose".



2 SCRIVI IN CORSIVO LE PAROLE CAPRICCIOSE.

CUOIO

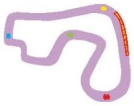
.....

CUORE

.....

SCUOLA

.....



CIRCUITO

.....

TACCUINO

.....

Sono parole capricciose anche:
SCUOTERE, PERCUOTERE, RISCUOTERE, CUOCERE, INNOCUO.

Obiettivo: discriminare l'uso di CU - QU.

issuu-downloader.com

LE PAROLE "ACQUOSE"

1 SCRIVI IN CORSIVO LE "PAROLE ACQUOSE".

ACQUA

.....

ACQUAZZONE

.....

ACQUAIO

.....

ACQUARIO

.....

ACQUASANTIERA

.....

ACQUERELLI

.....

ACQUOLINA

.....

SUBACQUEO

.....

ACQUARAGIA

.....

ACQUEDOTTO

.....

ACQUAVITE

.....

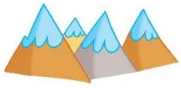
Obiettivo: conoscere le parole con il gruppo CQU.

issuu-downloader.com

GN

1 LEGGI LE SEGUENTI PAROLE.

PIGNA


MONTAGNE

DISEGNI

GNOMI

GNU

2 LEGGI LE PAROLE E RISCRIVILE SOTTO LE CORRISPONDENTI ILLUSTRAZIONI.

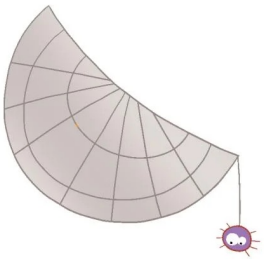
.....

SPUGNE

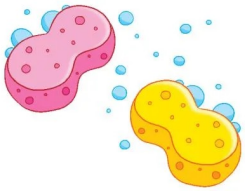
RAGNATELA

CIGNI

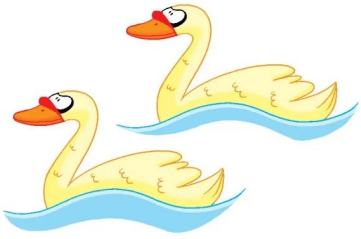
STAGNO



.....



.....



.....

Obiettivo: leggere e scrivere parole con il digramma GN.

issuu-downloader.com

3 RISCRIVI NEI RIQUADRI LE PAROLE CON IL GRUPPO **GN**.

- NEL REGNO DEI RAGNI LO GNOMO SOGNA DI TROVARE CASTAGNE E MELE, MA TROVA SOLO RAGNATELE.

....

....

- LO ZAMPOGNARO VIENE DALLA MONTAGNA SUONANDO LA ZAMPOGNA.

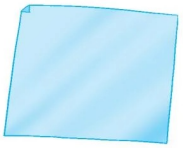
....

Obiettivo: leggere e scrivere parole con il digramma GN.

issuu-downloader.com

GLI

1 SCRIVI IN CORSIVO LE SEGUENTI PAROLE CONTENENTI IL GRUPPO **GLI**.



FOGLIO

.....

PAGLIA

.....

MANIGLIA

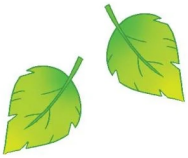
.....

SVEGLIA

.....

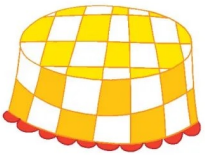
VENTAGLIO

.....



FOGLIE

.....



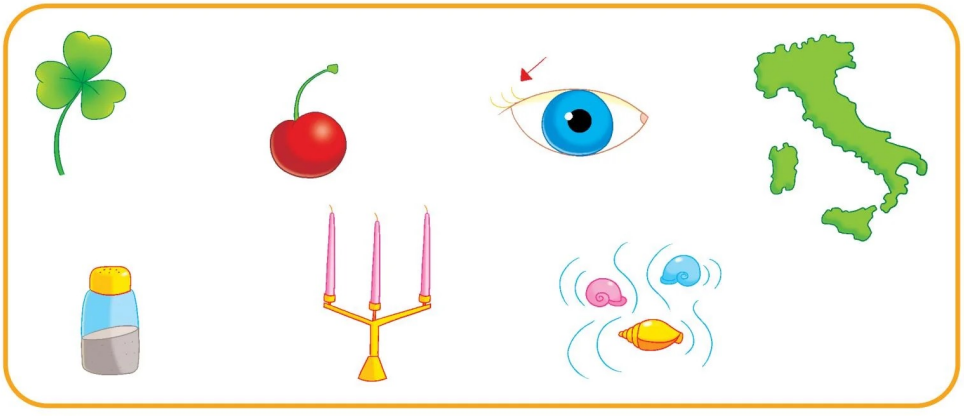
TOVAGLIA

.....

BIGLIE

.....

2 INDIVIDUA GLI INTRUSI. CERCHIA LE ILLUSTRAZIONI DELLE PAROLE CHE **NON** VOGLIONO **GLI**.



Obiettivo: leggere e scrivere parole con il trigramma GLI.

issuu-downloader.com

3 CERCHIA LE PAROLE CON IL GRUPPO **GLI**.

Tra gli scogli di Camogli
i pescatori pescano le triglie,
le cucinano le mogli,
se le mangiano le figlie.

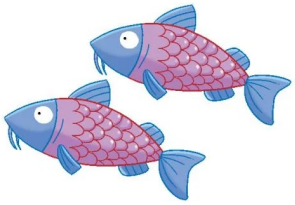
4 RISCRIVI NEI TRE CARATTERI.

SCOGLI

.....

.....

.....

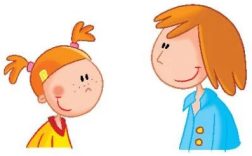


TRIGLIE

.....

.....

.....



MOGLI E FIGLIE

.....

.....

.....

5 COMPLETA.

Spengo la .....,
tiro la .....,
riempio la .....,
lucido la .....,
sventolo il .....,
taglio a pezzi l' .....,
e quando gioco non imbroglio.

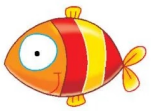
Obiettivo: leggere e scrivere parole con il trigramma GLI.

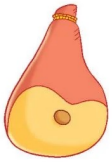
issuu-downloader.com

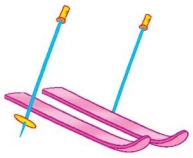
SCI E SCE

1 SCRIVI IN CORSIVO LE SEGUENTI PAROLE CONTENENTI I GRUPPI

SCIROPPO

PESCE 

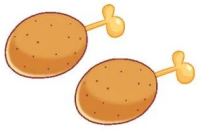
PROSCIUTTO 

SCI 

PISCINA

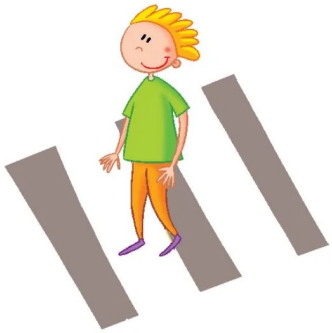
SCERIFFO

BISCE

COSCE 

2 COMPLETA.

I PEDONI ATTRAVERSANO LA STRADA SULLE STRI ____ PEDONALI.



Obiettivo: leggere e scrivere parole con SCI e SCE.

issuu-downloader.com

3 SOTTOLINEA IN BLU I GRUPPI **SCI** E IN VERDE I GRUPPI **SCE**.

La scimmia scende dall'albero,
la biscia striscia tra le foglie,
il pesce nuota nel ruscello,
il moscerino schiaccia un pisolino.

4 COMPLETA LA TABELLA.

Chi?	Cosa fa?
La scimmia	scende dall'albero
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5 SCRIVI IN CORSIVO SUL TUO QUADERNO.

TAGLIO LA LEGNA CON L'ASCIA,
SE SBAGLIO MI TAGLIO E MI METTO UNA FASCIA,
DISEGNO SU UN FOGLIO UNA STRISCIA,
ROVESCIO IL FOGLIO,
SPARISCE LA STRISCIA.

Obiettivo: leggere e scrivere parole con SCI e SCE.

issuu-downloader.com

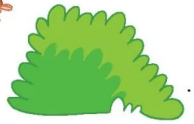
VERIFICHIAMO

1 COMPLETA.

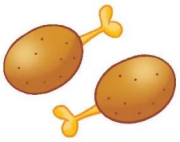
GN - GLI - SCI - SCE

Un cagnolino, mentre insegue un .....tra le

....., vede una .....

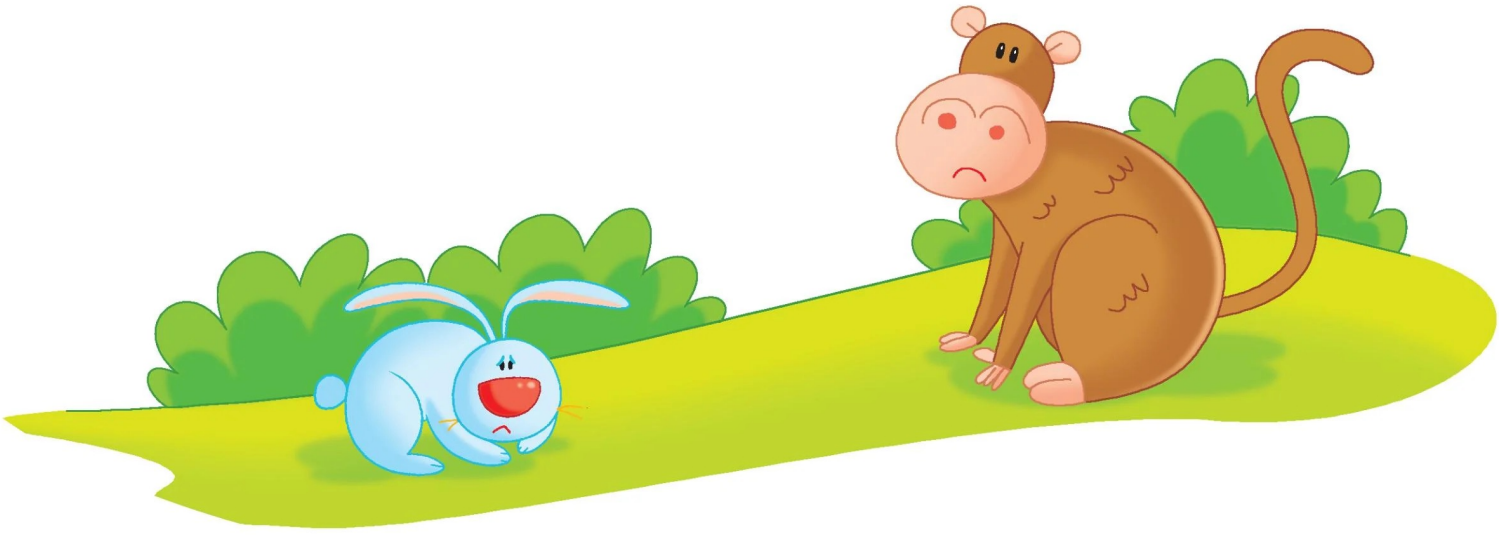
e un .....nascosti dietro un  ..... .

Stanno aspettando che lo ..... si allontani per rubargli la

sua cena:  ..... di pollo arrosto,

..... e ..... fritto.

Ma lo gnomo si allontana, mangia tutto e lascia i due a bocca asciutta!



Obiettivo: riconoscere e usare i suoni GN, GLI, SCI, SCE.

issuu-downloader.com

2 PER OGNI DISEGNO COLORA SOLO LA PAROLA SCRITTA CORRETTAMENTE.

CUERCIA QUERCIA

AQUILA ACQUILA

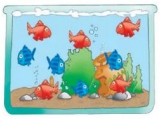
LIQUORE LICUORE

CUOCO QUOCO

CUADRO QUADRO

AQUAIO ACQUAIO

CUATTRO QUATTRO



AQUARIO ACQUARIO

3 LEGGI LE FRASI E SOTTOLINEA LE PAROLE CHE NON SONO STATE SCRITTE CORRETTAMENTE.

- Quasimodo disegna un aquilone con gli aquerelli.
- Nel tuo giardino ci sono tanti quadrifogli.
- Ho lasciato il quaderno a cuadretti a squola.
- Quando ho fame mi viene l'aquolina in bocca.

Obiettivo: riconoscere e usare i suoni CU, QU, CQU.

issuu-downloader.com

VERIFICHIAMO

1 INVENTA UNA FRASE PER CIASCUNA ILLUSTRAZIONE.

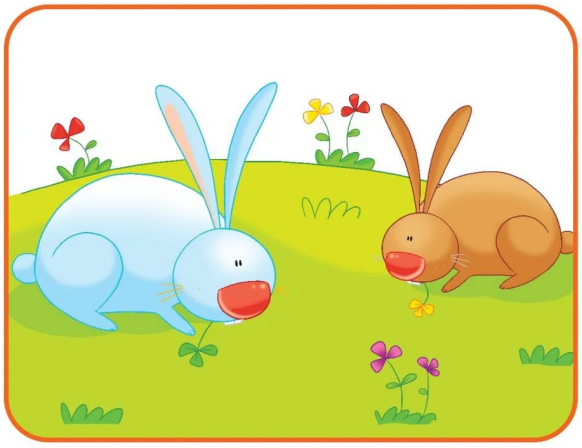
Il cigno nuota nello

.....

.....

.....

.....



.....

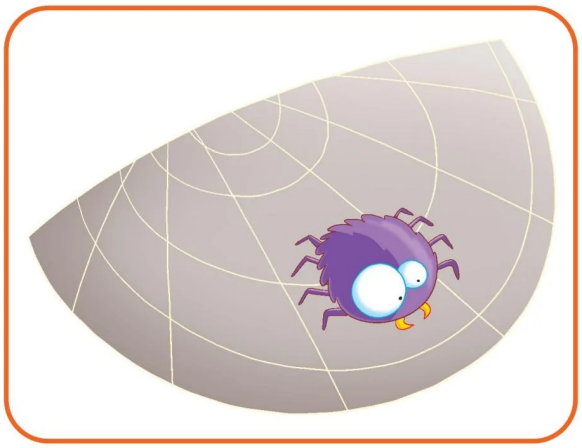
.....

.....

.....

Obiettivo: riconoscere e usare i suoni GN, GLI, SCI, SCE.

issuu-downloader.com



Obiettivo: riconoscere e usare i suoni GN, GLI, SCI, SCE.

issuu-downloader.com

MB E MP

1 SCRIVI I GRUPPI CONSONANTICI **MB** O **MP**.

CA.....ANA

O.....RELLO

BA.....INO

PO.....IERE

COLO.....A

ZA.....A

LA.....ONE

TE.....ORALE

2 COMPLETA.

Una bambina di nome Ambra ha ricevuto per il suo compleanno una

.....di stoffa, un ..... e una

..... . Il suo fratellino, invece, ha ricevuto un

..... per le giornate di pioggia, un .....

e il modellino di un ..... .

Obiettivo: leggere e scrivere parole con i nessi consonantici MB - MP.

issuu-downloader.com

I SUONI DIFFICILI

SCIOGLILINGUA TR TR

TRA I TRULLI DI ALBEROBELLO
NON CI PASSANO IL TRENO E IL TRAM.
IL TRATTORE? NEPPURE QUELLO!
SOLO IL TRICICLO DI MIO FRATELLO
PASSA TRA I TRULLI DI ALBEROBELLO!

1 SCRIVI I NOMI SOTTO LE ILLUSTRAZIONI.

.....

.....

.....

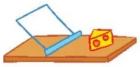
.....

.....

2 COMPLETA.

IL ..... FA CRI CRI NEL ..... .

LE ..... SONO NEL ..... .

IL FORMAGGIO È NELLA  ..... .

IL ..... HA UNA SOLA GOBBA.

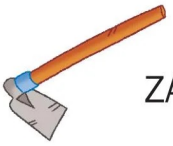
Obiettivo: usare gruppi consonantici complessi.

issuu-downloader.com

LE DOPPIE

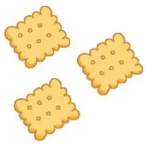
1 COMPLETA INSERENDO LE DOPPIE CONSONANTI.

PA..... ..... A


ZA..... ..... A

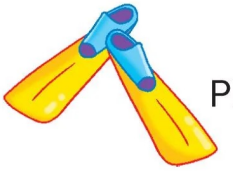
LE..... .....O

TA..... ..... A


BISCO..... I

BO..... .....E

CA .... E .... O


PI..... .....E

GLI ANIMALI CON LE DOPPIE

2 COMPLETA I NOMI INSERENDO LE CONSONANTI DOPPIE.

I..... .....OPOTAMI

SCI..... .....IE

CO..... .....ODRI..... I

GIRA .... E

PA..... ..... AGA I

3 INDOVINELLI.

1. È un animale del deserto e ha due gobbe sulla schiena.
   È il ..... .

2. Vivono soprattutto in Lapponia e sono amiche di Babbo Natale.
   Sono le ..... .

Obiettivo: leggere e scrivere parole con le doppie.

issuu-downloader.com

C'È - CI SONO

1 COMPLETA SCRIVENDO SUI PUNTINI **C'È** OPPURE **CI SONO**.

IN SOFFITTA

SOTTO IL TETTO ..... LA SOFFITTA,

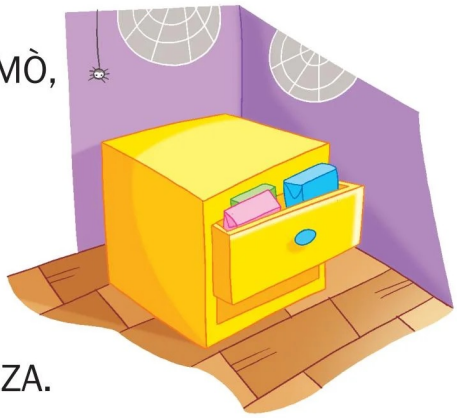
NELLA SOFFITTA ..... UN GROSSO COMÒ,

NEL COMÒ ..... I CASSETTI,

NEI CASSETTI ..... TRE PACCHI,

NEI PACCHI ..... I VECCHI CAPPELLI

DELLA NONNA, MERLETTI DI PIZZO E PUPAZZI DI PEZZA.



2 RISPONDI.

1. Cosa c'è sotto il tetto? .....
2. Cosa c'è nel comò? .....
3. Cosa c'è nei pacchi? .....

.....

3 ORA LEGGI IL TESTO E DISEGNA COSA C'È IN SALOTTO.

In salotto c'è un tavolo,
sopra il tavolo c'è un vaso di fiori:
ci sono due margherite e tre tulipani.
Vicino al vaso ci sono due mele
e sotto il tavolo c'è un gatto.

Obiettivo: usare e scrivere correttamente C'È - CI SONO.

issuu-downloader.com

C'ERA - C'È

1 INSERISCI **C'ERA** O **C'È**.

C'ERA UNA VOLTA...

Nel paese del "C'era una volta" tutto non è più com'era:

prima c'era un seme, ora c'è un fiore,

prima c'era un bruco, ora c'è una farfalla,

prima c'era un uovo, ora c'è un pulcino,

prima c'era la pioggia, ora c'è il sole,

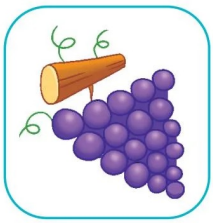
prima ..... il silenzio, ora ..... il rumore,

prima ..... un rospo, ora ..... un principe,

prima ..... un fiume, ora ..... un mare blu,

prima ..... una storia vera, ora non ..... più!

2 OSSERVA LE IMMAGINI E SCRIVI CHE COSA C'ERA PRIMA E COSA C'È ORA.



.....

.....

.....

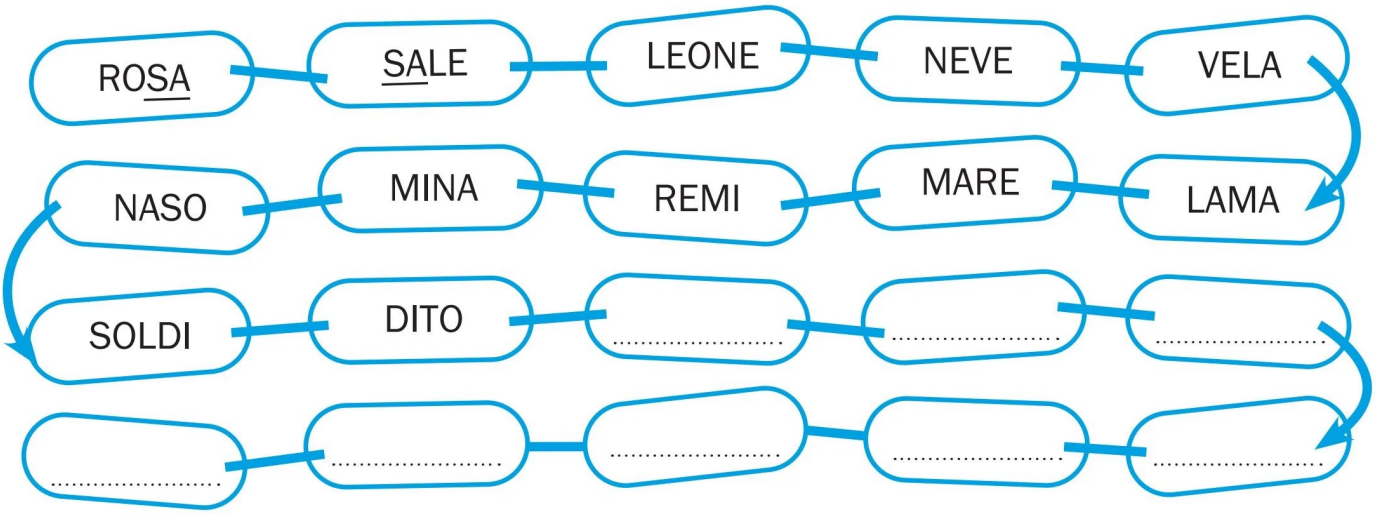
.....

Obiettivo: usare e scrivere correttamente C'ERA - C'È.

issuu-downloader.com

GIOCO CON LE PAROLE

1 CONTINUA LA CATENA.



2 CERCHIA I NUMERI NASCOSTI NELLE SEGUENTI PAROLE.

DUELLO	TRENO	BOTTONE
CASETTE	NESSUNO	NOVEMBRE

3 CERCA LE PAROLE NASCOSTE.

TARTARUGA	RUGA	BORSA	.....
TORO	ORO	CANESTRO	.....
ROSSO	OSSO	PINOCCHIO	.....
TRE	RE	PORTO	.....
PARCO	ARCO	BISCOTTO	.....
MANOPOLA	MANO	SALA	.....

Obiettivo: giocare con le parole.

issuu-downloader.com

DIVIDIAMO IN SILLABE

1 LEGGI E RIPETI LA FILASTROCCA.

Batti, batti le manine
per spezzar le paroline,
se nel rigo stanno strette
ci mettiamo le lineette.
Prova, è facile, vedrai
che ti divertirai!

2 OSSERVA GLI ESEMPI E RIPETI LE SILLABE DI CIASCUNA PAROLA BATTENDO LE MANI, COME TI HA INSEGNATO LA FILASTROCCA.

casa
ca - sa

rose
ro - se

mare
ma - re

tenda
ten - da

cammello
cam - mel - lo

ombrello
om - brel - lo

libro
li - bro

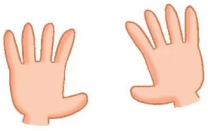
mosca
mo - sca

Obiettivo: dividere le parole in sillabe.

issuu-downloader.com

Per dividere le parole in sillabe, ricorda:
- ogni sillaba deve avere almeno una vocale. Es.: *na - tu - ra*
- le consonanti *l m n r* seguite da un'altra consonante si dividono. Es.: *om - bra*; *ten - da*; *ar - ti - glio*
- le consonanti doppie e quelle del gruppo *cqu* si dividono. Es.: *let - to*; *ac - qua*
- le consonanti che sono in gruppo non vanno separate. Es.: *tre - no*
- i gruppi *gn*, *gl*, *sci* non si dividono mai. Es.: *gno - mo*; *sci - vo - lo*

3 ORA PROVA TU.



MANI
.....

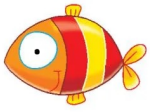
SCOGLI
.....

PORTA
.....

CIGNO
.....

SUSINA
.....

STOFFE
.....



PESCE
.....

FESTA
.....

MINESTRA
.....

Obiettivo: dividere le parole in sillabe.

issuu-downloader.com

L'ACCENTO

L'ACCENTO VA DOVE LO PORTA IL VENTO

TRA LE CANNE DI BAMBÙ C'È UNA PICCOLA TRIBÙ,
CHI CI VIVE SAI CHE FA? TANTE BELLE ATTIVITÀ:
PRENDE IL TÈ CON GLI SCIMPANZÈ,
CON LE GIRAFFE UN BUON CAFFÈ,
SI DIVERTE A VOLONTÀ E NON PENSA ALLE CITTÀ;
E POI BALLA NOTTE E DÌ... CHE PIACERE STARE LÌ!

1 SOTTOLINEA E RISCRIVI TUTTE LE PAROLE ACCENTATE DEL BRANO.

.....

.....

2 OSSERVA LE ILLUSTRAZIONI E SCRIVI LA PAROLA CORRETTA CON O SENZA L'ACCENTO.

L'accento è un segno che si mette sulla vocale finale di alcune parole, per rafforzarne il suono.
Es.: felicità, lealtà

Il ..... ha dei bellissimi fiori rosa.

Lo zio ..... un vecchio scarpone.

Ho ricevuto un bellissimo .....per il mio compleanno.

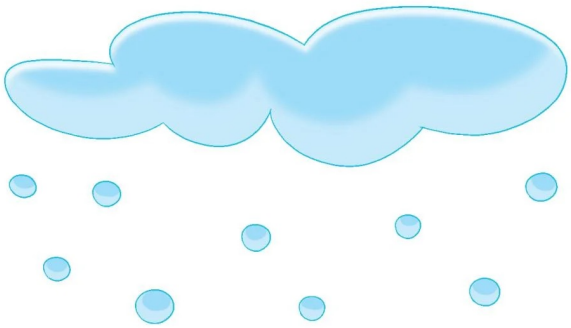
Lo scorso Natale la nonna ..... un gattino al nipotino.

Obiettivo: conoscere ed usare correttamente l'accento.

issuu-downloader.com

E - È

1 INSERISCI E O È.



La neve ..... bianca.

La neve ..... soffice.

La neve ..... bianca ..... soffice.

Marco ..... alto.

Marco ..... magro.

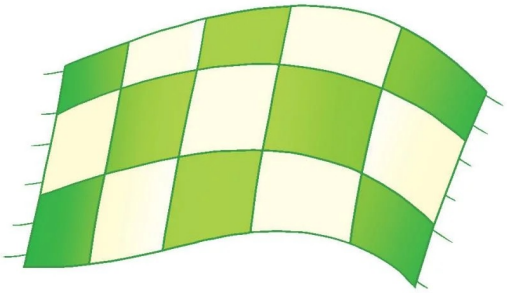
Marco ..... alto ..... magro.

È spiega la qualità.
Es.: La volpe è furba.
E unisce le parole.
Es.: La volpe è furba e veloce.

Anna ..... Marco sono compagni di banco.

Anna balla ..... canta.

Marco gioca a calcio ..... a tennis.



La coperta ..... calda.

La coperta ..... bianca ..... verde.

Obiettivo: usare correttamente la voce verbale È ed intuire la funzione della congiunzione E.

issuu-downloader.com

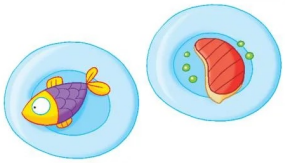
O - HO / AI - HAI / A - HA / ANNO - HANNO

1 COMPLETA CON O-HO, AI-HAI, A-HA, ANNO-HANNO.

IO (O/HO)..... UNA BICICLETTA GIALLA.

TU (AI/HAI)..... UN BELLISSIMO AQUILONE.

VUOI LA CARNE (O/HO)..... IL PESCE?



QUEST' (ANNO/HANNO).....

TRASCORRERÒ LE VACANZE IN MONTAGNA

INSIEME (AI/HAI)..... NONNI.

LUCIA (A/HA) ..... TELEFONATO (A/HA).....

MARIA E INSIEME (ANNO/HANNO) .....

DECISO DI ANDARE (A/HA)..... BALLARE.

Obiettivo: discriminare gli omofoni O - HO / AI - HAI / A - HA / ANNO - HANNO.

issuu-downloader.com

L'APOSTROFO

1 METTI L'APOSTROFO DOVE È POSSIBILE. (RICORDA CHE DUE VOCALI NON POSSONO STARE VICINO.)

La erba → L'erba

La edera → .....

Lo olio → .....

Lo aglio → .....

Lo stagno → .....

La vasca → .....

La ape → .....

La aquila → .....

Nella acqua → .....

Nello occhio → .....

Sullo albero → .....

Obiettivo: riconoscere e utilizzare l'apostrofo.

issuu-downloader.com

GLI ARTICOLI

Gli articoli determinativi: IL - LO - LA - I - GLI - LE - L’

1 INSERISCI GLI ARTICOLI DETERMINATIVI.

..... BARCA

..... ZAINO

..... PIEDI

..... CANE

..... GNOMI

..... MANI

Gli articoli indeterminativi: UN - UNO - UNA - UN’

2 INSERISCI GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI.

..... RUOTA

..... CAMMELLO

..... ISOLA

..... IMBUTO

..... OSTRICA

..... SQUALO

Obiettivo: riconoscere e utilizzare gli articoli.

issuu-downloader.com

3 PER COMPRENDERE MEGLIO LA DIFFERENZA TRA L'ARTICOLO DETERMINATIVO E QUELLO INDETERMINATIVO, COLORA COME RICHIESTO.

Colora una farfalla.
Colora un albero.
Colora la coccinella.
Colora un fiore.
Colora il cane.
Colora la bambina.
Colora un'ape.
Colora l'uccellino che vola.
Colora un uccellino nel nido.

4 ACCANTO ALL'ARTICOLO DETERMINATIVO SCRIVI UN NOME ADATTO, COME NELL'ESEMPIO.

LA strada

LE .....

GLI .....

I .....

LO .....

L' .....

IL .....

LA .....

5 COLLEGA OGNI NOME ALL'ARTICOLO INDETERMINATIVO ADATTO.

SPECCHIO	UNA	FATA
ANELLO	UN'	APE
BORSA	UNO	STRUZZO
ABETE	UN	OCCHIO
OCA		AQUILA

Obiettivo: riconoscere e utilizzare gli articoli.

issuu-downloader.com

I SEGNI DI PUNTEGGIATURA

I segni di punteggiatura riproducono le pause e le intonazioni della voce. Il punto (.) indica una pausa lunga, la virgola (,) una pausa breve. Alla fine di una domanda ricordati di usare il punto interrogativo (?). Usa, invece, il punto esclamativo (!) nelle esclamazioni.

1 SEPARA LE DUE FRASI CON IL **PUNTO**.

IL CANE MANGIA IL GATTO INSEGUE IL TOPO.

LA SARTA CUCE LA FIGLIA GIOCA CON LA BAMBOLA.

LA NONNA CUCINA PAOLO GUARDA I CARTONI ANIMATI.

2 LEGGI I DUE TESTI, DISEGNA E RISPONDI.

La lucertola si è fermata
sopra una pietra.
Cammina una coccinella.

La lucertola si è fermata.
Sopra una pietra
cammina una coccinella.

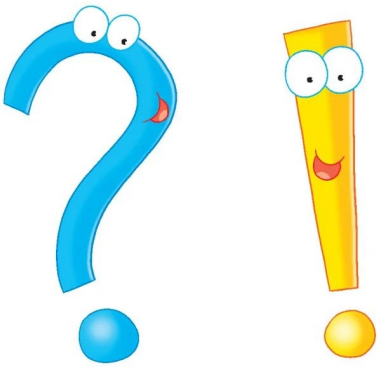
Hai disegnato due scene uguali? .....

Obiettivo: conoscere e usare correttamente i segni di punteggiatura.

issuu-downloader.com

3 METTI IL **PUNTO INTERROGATIVO** O **IL PUNTO ESCLAMATIVO**.

1. CHE SPLENDIDA GIORNATA DI SOLE.....
2. CHE MAL DI PANCIA .....
3. CIAO, COME STAI .....
4. VUOI VENIRE AL CINEMA CON ME .....
5. PAPÀ, MI COMPRI LE FIGURINE .....



4 INDIVIDUA LE AZIONI COMPIUTE DAI PERSONAGGI E SEPARALE CON **LA VIRGOLA**.

MARCO COLORA UN DISEGNO LO APPENDE AL MURO SI LAVA LE MANI.

LA MAESTRA SPIEGA LA LEZIONE CORREGGE GLI ESERCIZI ASSEGNA I COMPITI PER CASA.

Obiettivo: conoscere e usare correttamente i segni di punteggiatura.

issuu-downloader.com

NOMI COMUNI E NOMI PROPRI

I nomi sono parole che indicano tutto ciò che ci circonda: persone, animali e cose.

1 SCRIVI SUI PUNTINI LE PAROLE CHE SONO NEL RIQUADRO.

GIOSTRA
IDRAULICO
GIRAFFA
DELFINO
TAPPETO
MEDICO

NOMI COMUNI

COSE	ANIMALI	PERSONE
CASA	CANE	MAMMA
TAVOLO	GATTO	MAESTRA
ALBERO	SCIMMIA	NONNO
.....	.....	.....
.....	.....	.....

VENEZIA
TERESA
BILLY
JESSICA
ITALIA
REX

NOMI PROPRI

COSE	ANIMALI	PERSONE
ROMA	FIDO	MARIA
TEVERE	LILLO	MARCO
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2 ABBINA I SEGUENTI NOMI COMUNI AI CORRISPONDENTI NOMI PROPRI.

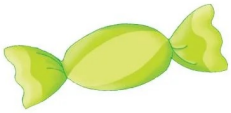
FIUME	BOLOGNA
ELEFANTE	PO
CITTÀ	SILVESTRO
GATTO	DUMBO

Obiettivo: riconoscere i nomi comuni e i nomi propri di persone, animali e cose.

issuu-downloader.com

LE QUALITÀ O AGGETTIVI QUALIFICATIVI

Gli aggettivi qualificativi o qualità sono parole che spiegano come sono le persone, gli animali o le cose.



COM'È?

LA CARAMELLA È DOLCE.

IL PAGLIACCIO È DIVERTENTE.

IL CANE È FEDELE.

1 COMPLETA AGGIUNGENDO LE QUALITÀ.

LA MAESTRA È ..... .

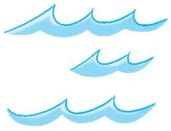
IL GELATO È ..... .

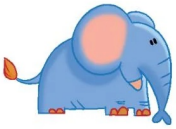
2 COM'È? COME SONO? COLLEGA OGNI ELEMENTO ALLA SUA QUALITÀ.

INDAFFARATO

PESANTE

MATURA





MOSSO

COSTOSO

DESERTA

Obiettivo: intuire la funzione dell'aggettivo qualificativo.

issuu-downloader.com

L'AZIONE O VERBO

I verbi sono parole che indicano le azioni compiute da persone, animali e cose.

CHE COSA FA?

IL CANE ABBAIA.

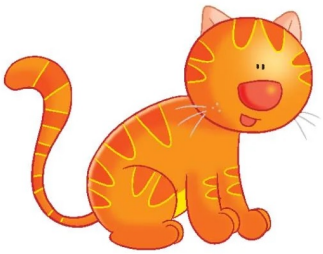
IL CANTANTE CANTA.

GLI SCOLARI STUDIANO.

LA SVEGLIA SUONA.

IL MEDICO CURA.

1 COMPLETA AGGIUNGENDO



IL GATTO .....

L'ATTORE .....

2 UNISCI CON UNA FRECCIA OGNI NOME ALLA SUA AZIONE.

NOME	AZIONE
Il leone	impara
La maestra	vola
Il gabbiano	ruggisce
Lo studente	insegna
Il negoziante	vende

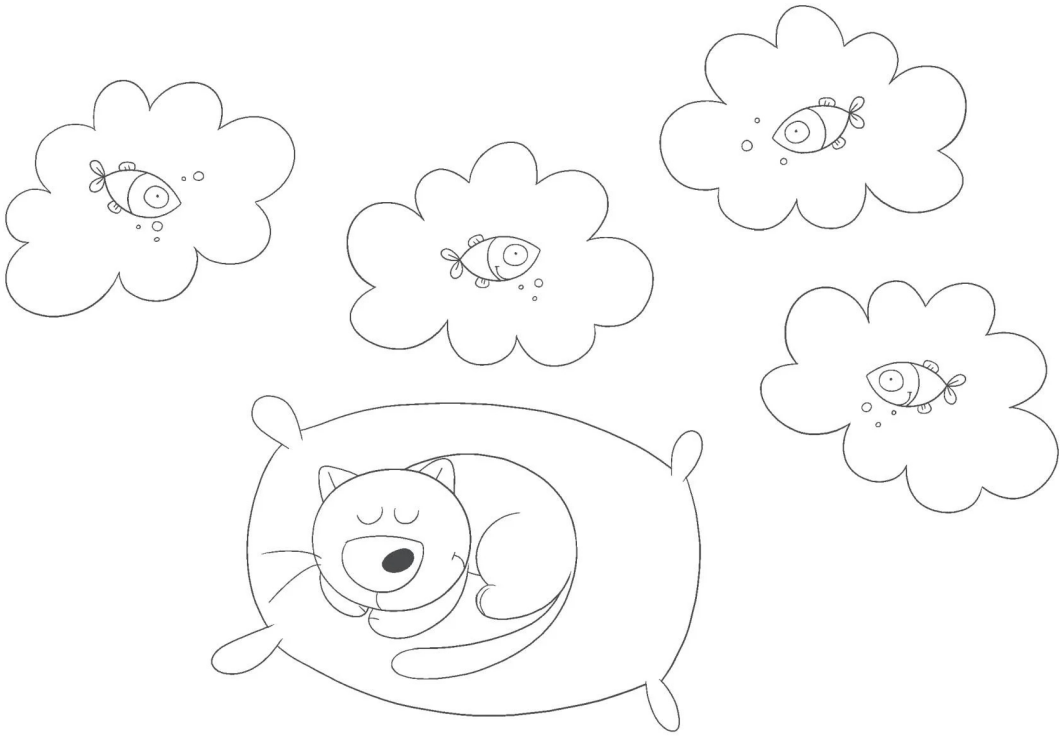
Obiettivo: leggere e comprendere una storia.

issuu-downloader.com

IL GATTO REMIGIO

IL GATTO REMIGIO È TUTTO GRIGIO
E SUL MUSETTO HA UNA MACCHIOLINA NERA.
DORME DALLA MATTINA ALLA SERA SPERANDO DI SOGNARE
COSE BUONE DA MANGIARE.
SILENZIO! ORA IL GATTO SOGNA QUATTRO PESCI:
UNO GIALLO, UNO ROSSO, UNO VERDE E UNO BLU.
FINISCE IL SOGNO E I PESCI NON CI SONO PIÙ!

1 COLORA IL GATTO REMIGIO E I PESCI CHE HA SOGNATO.



2 COMPLETA.

IL GATTO ..... MIGIO SO..... ..... TTRO PE..... .

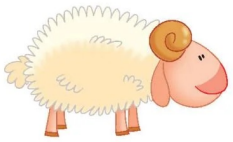
Obiettivo: leggere e comprendere una storia.

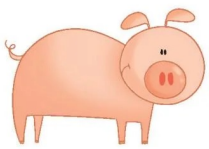
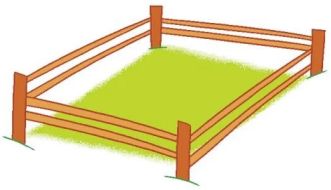
issuu-downloader.com

AD OGNUNO LA SUA CASA

COSA FA UNA PECORA NEL PORCILE?
CHI HA CHIUSO LA MUCCA NELL'OVILE?
IL MAIALE NELLA CUCCIA E IL CANE NELLA STALLA!
OH! QUESTA È BELLA!
QUALCUNO HA PERSO LA RAGIONE
E HA FATTO TANTA CONFUSIONE.
È ORA DI RIMETTERE UN PO' D'ORDINE ALLE COSE
E DI RIPORTARE GLI ANIMALI NELLE LORO GIUSTE CASE!

1 CON COLORI DIVERSI RIPORTA CIASCUN ANIMALE ALLA SUA CASA.



Obiettivo: leggere e comprendere una storia.

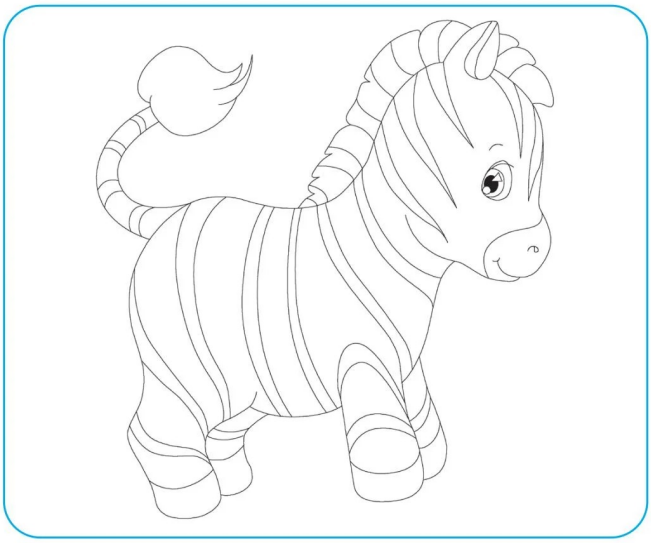
issuu-downloader.com

LA ZEBRA RIGHELLA

LA ZEBRA RIGHELLA VUOLE FARE
LA MODELLA E TUTTA CONTENTA
SFILA IN PASSERELLA.
INDOSSA UN PIGIAMA ALLA MODA
CON TANTE STRISCE DALLA TESTA ALLA CODA.
IL PUBBLICO APPLAUDE ENTUSIASTA,
MA IL MULO GEPPINO HA UN DUBBIO NELLA TESTA:
E SE NON FOSSE UNA ZEBRA VERA,
MA UN CAVALLO EVASO DA UNA GALERA?

MULO = animale nato dall'unione tra un asino e una cavalla.

1 SECONDO TE IL PELO DELLA ZEBRA È TUTTO NERO A STRISCE BIANCHE O BIANCO A STRISCE NERE? COLORA LA ZEBRA.



Risposta.
Il pelo della zebra è bianco con le strisce nere.

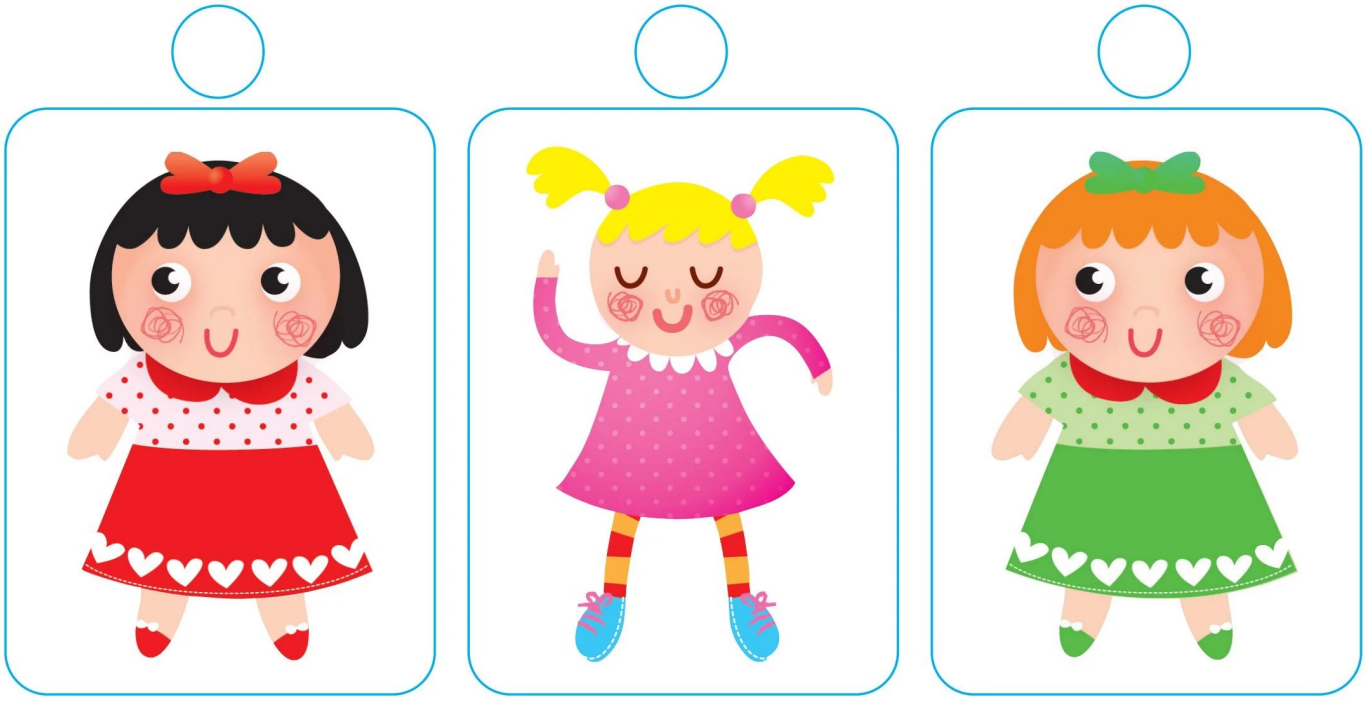
Obiettivo: leggere e comprendere una storia.

issuu-downloader.com

LA BAMBOLA MARY

LA BAMBOLA MARY APRE E CHIUDE GLI OCCHI E,
QUANDO LE DAI LA CARICA, CAMMINA E BATTE LE MANI.
INDOSSA UN VESTITINO ROSA A PALLINI BIANCHI.
HA I CALZETTONI A STRISCE GIALLE E ROSSE
E LE SCARPETTE AZZURRE.
I SUOI CAPELLI BIONDI SONO RACCOLTI
IN DUE BELLE CODINE
FERMATE CON DUE NASTRI ROSA.
QUANDO LE FAI UNA CAREZZA SUSSURRA:
- TI VOGLIO BENE!

1 COLORA IL CERCHIETTO IN CORRISPONDENZA DELLA BAMBOLA MARY.



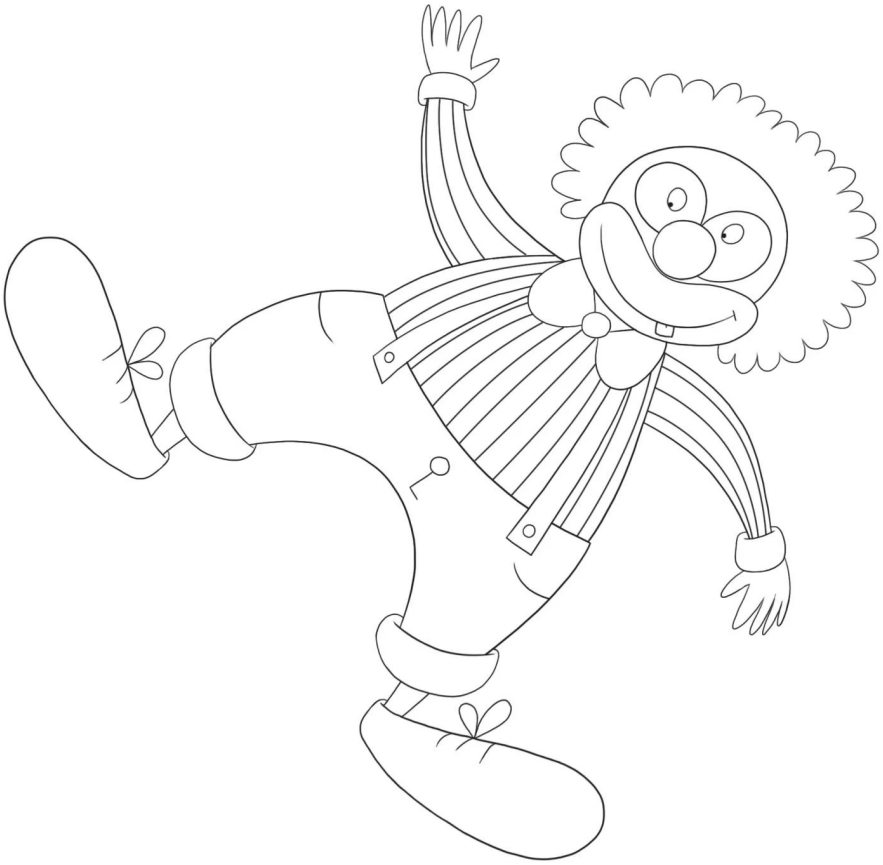
Obiettivo: leggere e comprendere una storia.

issuu-downloader.com

IL PAGLIACCIO GIACOMINO

IL PAGLIACCIO GIACOMINO È PROPRIO SIMPATICO, SORRIDE SEMPRE, ANCHE QUANDO INCIAMPA E CADE A TERRA.
A FORZA DI FARE CAPITOMBOLI HA PERDUTO TUTTI I DENTI, TRANNE UNO.
HA UN GROSSO NASO ROSSO E IN TESTA UNA PARRUCCA CON TANTI RICCIOLI ARANCIONI.
INDOSSA UNA CAMICIA A RIGHE GIALLE E VERDI E I PANTALONI LARGHI E ROSSI SONO TENUTI SU DA UN PAIO DI BRETELLE BLU.
AI PIEDI HA SCARPE COLOR MARRONE, SONO ENORMI, ECCO PERCHÉ INCIAMPA IN CONTINUAZIONE!

1 COLORA IL PAGLIACCIO GIACOMINO.



Obiettivo: leggere e comprendere una storia.

issuu-downloader.com

È NOTTE

NEL CASTELLO DI MONTEBELLO VIVONO
LELLO IL PIPISTRELLO, BETTA LA CIVETTA
E VANNI IL BARBAGIANNI,
AFFEZIONATI AMICI DA MOLTI ANNI.
OGNI NOTTE VANNO IN CERCA DI CIBO
E INVITANO I LORO AMICI PER UNO SPUNTINO.
FANNO BALDORIA FINO AL MATTINO
E POI TUTTI A NANNA NEL LORO LETTINO.

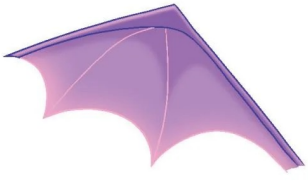
1 SEGNA LA RISPOSTA CORRETTA.

Il pipistrello, la civetta e il barbagianni sono animali notturni.
Questo significa che:

- vanno a dormire tardi alla sera. ☐
- dormono di giorno e vanno in cerca di cibo di notte. ☐
- frequentano luoghi in cui si può andare solo di notte. ☐

2 RISOLVI L'INDOVINELLO.

INDOVINA INDOVINELLO
HA LE ALI, MA NON È UN UCCELLO,
QUANDO DORME STA A TESTA IN GIÙ,
CHI È DEI TRE DEVI DIRLO TU!



.....

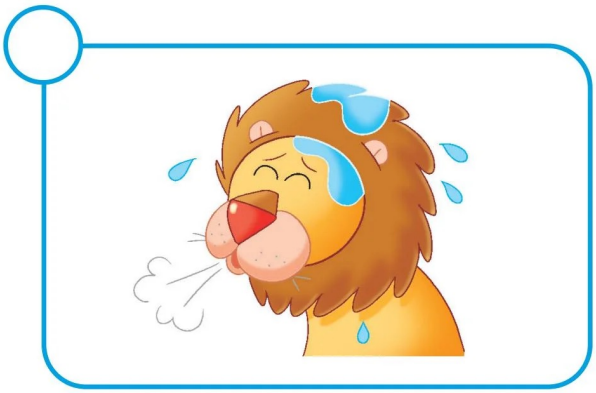
Obiettivo: leggere e comprendere una storia.

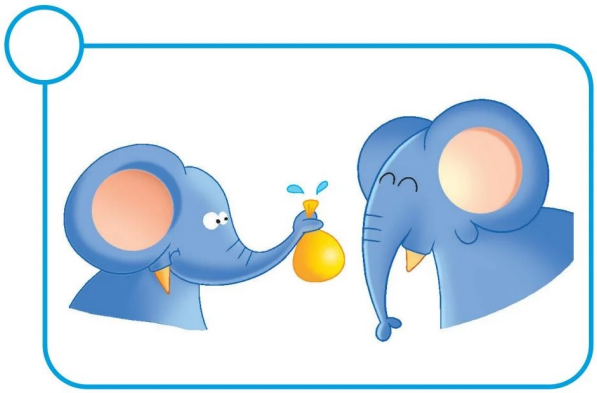
issuu-downloader.com

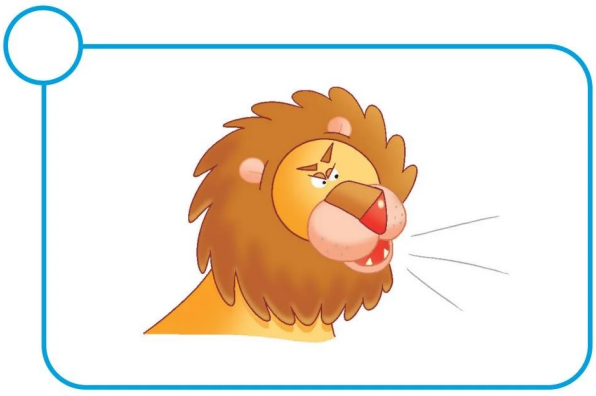
ALLO ZOO

GLI ELEFANTI DELLO ZOO, PER DIVERTIRSI UN PO',
HANNO FATTO UN GAVETTONE AL LEONE GEDEONE.
- PRESTO! C'È BISOGNO DI UN DOTTORE,
GEDEONE HA IL RAFFREDDORE!
IL DOTTORE È UNA PANTERA E GLI ASCIUGA LA CRINIERA.
IL LEONE ORMAI È GUARITO E PROVA LESTO UN BEL RUGGITO.
- NON SCHERZATE, CRIMINALI, SONO IL RE DEGLI ANIMALI! -
GRIDA FORTE E INFEROCITO CON L'ORGOGLIO UN PO' FERITO!

1 NUMERA LE SEQUENZE.







Obiettivo: leggere e comprendere una storia e riordinarne le sequenze.

issuu-downloader.com

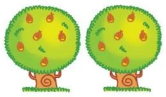
VACANZE IN MONTAGNA

1 COMPLETA.

Con la mia famiglia mi accampo in un'area picnic immersa nel verde.

C'è una ..... da cui sgorga l' .....

freschissima e ci sono alcune ..... all'ombra di

vecchie  ..... .

La mattina faccio lunghe passeggiate con papà per un sentiero che porta

ad un ..... .

La mamma non viene con noi perché ha paura di incontrare i

..... .

Sotto la ..... , nel ..... a pelo si sta un po'

stretti, ma la notte guardo le ..... e ascolto i concerti di

mille grilletti.

Obiettivo: superare le prime difficoltà ortografiche.

issuu-downloader.com

VERIFICA SU MODELLO INVALSI

FINALITÀ DIDATTICHE
La prova di verifica è strutturata per preparare gli alunni ad affrontare i test di valutazione esterna a cui le scuole sono periodicamente tenute a sottoporsi.

STRUTTURA DELLA PROVA
La prova è divisa in due parti: la parte **A** relativa alla comprensione del testo, la parte **B** relativa alla riflessione linguistica.
Una griglia permette la registrazione delle risposte e la correzione delle stesse.

ISTRUZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente il brano almeno due volte.
Per ogni domanda puoi scegliere una sola risposta tra le quattro proposte. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto (A, B, C, D).
Rispondi mettendo una crocetta nel quadratino accanto alla risposta che ritieni corretta.

Esempio 1

Qual è la capitale dell'Italia?

- ☐ A. Venezia
- ☐ B. Napoli
- ☒ C. Roma
- ☐ D. Firenze

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo NO accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino con la risposta giusta, come nell'esempio.

Esempio 2

Quale personaggio delle fiabe fa amicizia con i sette nani?

- ☒ A. Cenerentola NO
- ☐ B. La sirenetta Ariel
- ☒ C. Biancaneve
- ☐ D. Cappuccetto Rosso

Avrai a disposizione 45 minuti.
Non iniziare finché l'insegnante non te lo dirà.

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

LA COCCINELLA PIGRA

QUESTA È LA STORIA DI UNA COCCINELLA PIGRA.
LE PIACEVA DORMIRE SEMPRE, GIORNO E NOTTE.
E POICHÉ DORMIVA TUTTI I GIORNI E TUTTE LE NOTTI, LA COCCINELLA PIGRA NON VOLEVA IMPARARE A VOLARE.
"SAREBBE BELLO DORMIRE DA QUALCHE ALTRA PARTE", PENSÒ UN GIORNO LA COCCINELLA PIGRA.
MA COME FARE, VISTO CHE NON SAPEVA VOLARE?
POI LA COCCINELLA EBBE UNA GRANDE IDEA. QUANDO UN CANGURO PASSÒ DALLE SUE PARTI, LEI PRESE LO SLANCIO E SI INFILÒ DENTRO LA SUA TASCA.
AL CANGURO PERÒ PIACEVA SALTARE.
- QUI DENTRO NON RIESCO A DORMIRE, - GRIDÒ LA COCCINELLA PIGRA.
- C'È TROPPO MOVIMENTO!
COSÌ QUANDO VIDE UN COCCODRILLO, LA COCCINELLA SI LANCIÒ SULLA SUA CODA.
MA IL COCCODRILLO NUOTAVA NEL FIUME ONDEGGIANDO LA CODA.
- QUASSÙ NON POSSO DORMIRE TRANQUILLA - DISSE LA COCCINELLA PIGRA. - FINIRÒ COL CADERE NELL'ACQUA!
COSÌ, QUANDO UNA SCIMMIA SI APPESE A UN RAMO CHE PENDEVA SUL FIUME, LA COCCINELLA SALTÒ SULLA SUA TESTA.

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

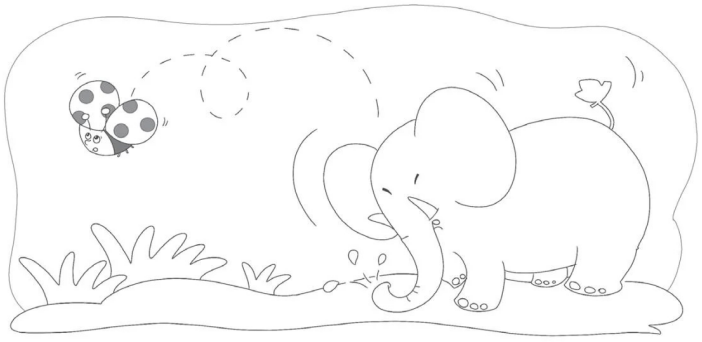
issuu-downloader.com

ALLA SCIMMIA PERÒ PIACEVA MOLTO DONDOLARSI E BALZARE DA UN RAMO ALL'ALTRO.

- QUI NON POSSO PROPRIO DORMIRE - DISSE LA COCCINELLA PIGRA.

- MI GIRA LA TESTA!

COSÌ, QUANDO UN ELEFANTE SI AVVICINÒ CON GRANDE FRASTUONO, LA COCCINELLA SPICCÒ UN SALTO E ATTERRÒ SULLA PUNTA DELLA SUA PROBOSCIDE.



- ERA ORA! - ESCLAMÒ LA COCCINELLA.

- FINALMENTE HO TROVATO QUALCUNO CHE NON SALTA, NON ONDEGGIA LA CODA E NON SI DONDOLA SUI RAMI...

MA PROPRIO IN QUEL MOMENTO L'ELEFANTE STARNUTÌ FORTE FORTE, LANCIANDO IN ARIA LA POVERA PIGRA COCCINELLA CHE... DOVETTE PER FORZA IMPARARE A VOLARE!

(I. Finn, *The very Lazy Ladybird,* Little Tiger Press, trad. M. Floreale)

A 1 PER LA PIGRIZIA LA COCCINELLA:

- ☐ A. NON AVEVA IMPARATO A PROCURARSI IL CIBO.
- ☐ B. NON AVEVA IMPARATO A TROVARE UN POSTO TRANQUILLO DOVE DORMIRE.
- ☐ C. NON AVEVA IMPARATO A VOLARE.
- ☐ D. NON AVEVA IMPARATO A FARE AMICIZIA CON GLI ALTRI ANIMALI.

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

A 2 QUALE ANIMALE NON È NOMINATO NEL BRANO?

- ☐ A. ELEFANTE
- ☐ B. COCCODRILLO
- ☐ C. RINOCERONTE
- ☐ D. SCIMMIA

A 3 QUAL È IL PRIMO ANIMALE SUL QUALE LA COCCINELLA TENTA DI DORMIRE?

- ☐ A. LA SCIMMIA
- ☐ B. IL CANGURO
- ☐ C. L'ELEFANTE
- ☐ D. IL COCCODRILLO

A 4 QUAL È L'ULTIMO?

- ☐ A. LA SCIMMIA
- ☐ B. IL COCCODRILLO
- ☐ C. L'ELEFANTE
- ☐ D. IL CANGURO

A 5 QUALE ANIMALE INCONTRA PRIMA DELL'ELEFANTE?

- ☐ A. LA SCIMMIA
- ☐ B. IL COCCODRILLO
- ☐ C. IL CANGURO
- ☐ D. NESSUNO DEI TRE

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

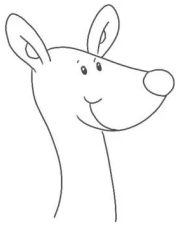
A 6 COLLEGA CIASCUN ANIMALE ALLE AZIONI CHE COMPIE.

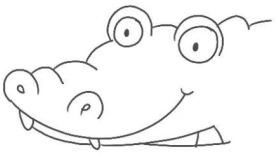
A.	LA SCIMMIA	SALTA
B.	L'ELEFANTE	ONDEGGIA LA CODA
C.	IL COCCODRILLO	DONDOLA E BALZA DA UN RAMO ALL'ALTRO
D.	IL CANGURO	STARNUTISCE

A 7 UNA DI QUESTE AFFERMAZIONI È FALSA. QUALE?

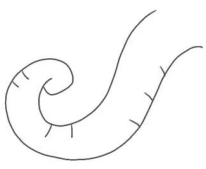
☐ A. LA COCCINELLA SI INFILÒ NELLA TASCA DEL CANGURO.

☐ B. LA COCCINELLA SI LANCIÒ SULLA TESTA DEL COCCODRILLO.

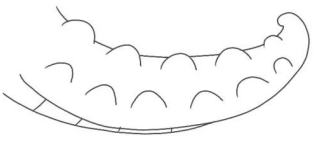




☐ C. LA COCCINELLA SALTÒ SULLA TESTA DELLA SCIMMIA.



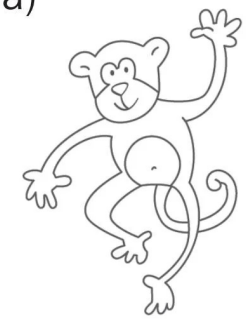
☐ D. LA COCCINELLA ATTERRÒ SULLA PUNTA DELLA PROBOSCIDE DELL'ELEFANTE.



issuu-downloader.com

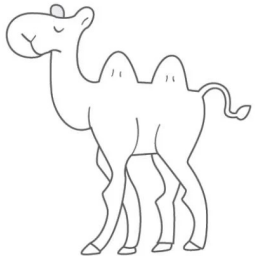
B 1 SCRIVI I NOMI DEGLI ANIMALI ILLUSTRATI.

a)



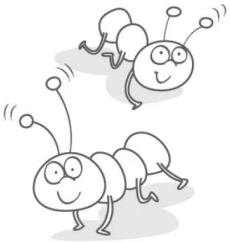
.....

b)



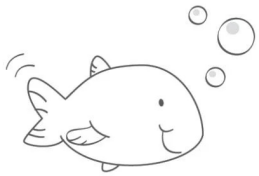
.....

c)



.....

d)



.....

e)

.....

f)

.....

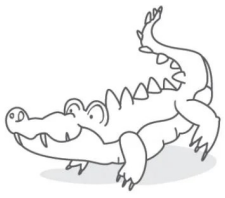
g)

.....

h)

.....

i)

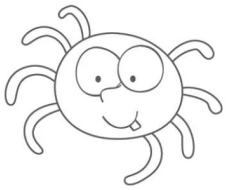


.....

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

l)

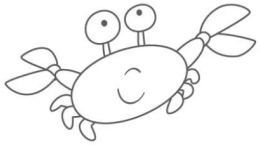


.....

m)

.....

n)

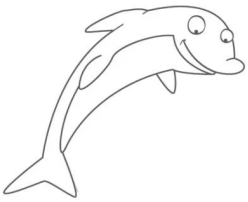


.....

o)

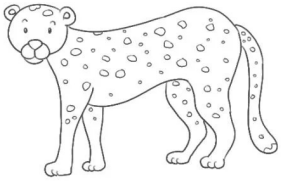
.....

p)



.....

q)



.....

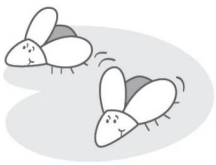
r)

.....

s)

.....

t)



.....

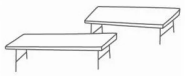
Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

B 2 VOLGI AL PLURALE.

a) OCA .....

b) PANCA .....



c) TASCA .....

d) FUNGO .....

e) AGO .....

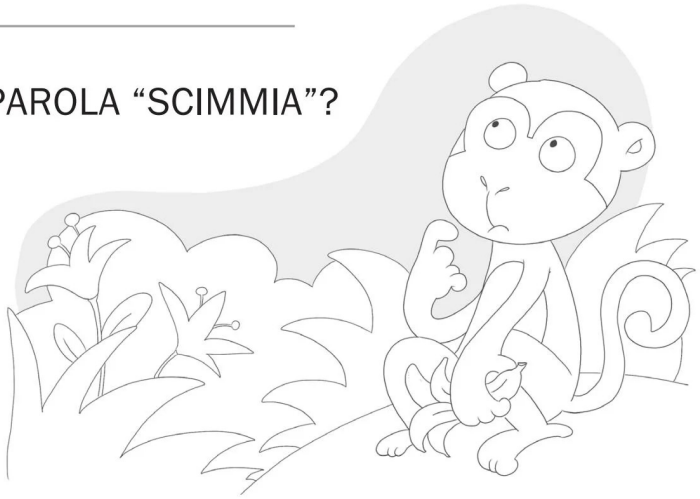
f) MAGA .....

B 3 COME SI DIVIDE IN SILLABE LA PAROLA “CANGURO”?

- ☐ A. CA – NGU – RO
- ☐ B. CAN – GUR – O
- ☐ C. CA – NG – URO
- ☐ D. CAN – GU – RO

B 4 COME SI DIVIDE IN SILLABE LA PAROLA “SCIMMIA”?

- ☐ A. SC – IM – MIA
- ☐ B. SCI – MM – IA
- ☐ C. SCIM – MIA
- ☐ D. SCIMM – IA



Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

VALUTAZIONE DELLA PROVA

Nella prima colonna metti una crocetta nel quadratino accanto alla lettera corrispondente alla risposta che hai dato tu.

Nella seconda colonna metti una crocetta in corrispondenza della risposta corretta.

L'insegnante assegnerà 1 punto per ogni risposta corretta e 0 punti per ogni risposta sbagliata, poi farà la somma del punteggio che hai ottenuto.

Parte A - Comprensione del testo

	La tua risposta	Risposta giusta	Punteggio
A 1	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	.....
A 2	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	.....
A 3	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	.....
A 4	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	.....
A 5	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	.....
A 6a)	LA SCIMMIA / SALTA	LA SCIMMIA / SALTA	..... / 4
A 6b)	L'ELEFANTE / ONDEGGIA LA CODA	L'ELEFANTE / ONDEGGIA LA CODA	
A 6c)	IL COCCODRILLO / DONDOLA E BALZA DA UN RAMO ALL'ALTRO	IL COCCODRILLO / DONDOLA E BALZA DA UN RAMO ALL'ALTRO	
A 6d)	IL CANGURO / STARNUTISCE	IL CANGURO / STARNUTISCE	
A 7	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	.....

Parte A
Comprensione del testo

Risposte corrette

..... / 10 ☺ ☹

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

	La tua risposta	Risposta giusta	Punteggio
B 1a)	.....	.....	
B 1b)	.....	.....	
B 1c)	.....	.....	
B 1d)	.....	.....	
B 1e)	.....	.....	
B 1f)	.....	.....	
B 1g)	.....	.....	
B 1h)	.....	.....	
B 1i)	.....	.....	
B 1l)	.....	.....	
B 1m)	.....	.....	
B 1n)	.....	.....	
B 1o)	.....	.....	
B 1p)	.....	.....	
B 1q)	.....	.....	
B 1r)	.....	.....	
B 1s)	.....	.....	
B 1t)	.....	.....	..... / 18
B 2a)	oca	oca	
B 2b)	panca	panca	
B 2c)	tasca	tasca	
B 2d)	fungo	fungo	
B 2e)	ago	ago	
B 2f)	maga	maga	..... / 6
B 3	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	.....
B 4	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.	.....

Parte B - Riflettere sulla lingua

Risposte corrette

..... / 26 ☺ ☹

Obiettivo: esercitarsi alle prove INVALSI.

issuu-downloader.com

issuu-downloader.com

Seguici su

TreSei Gruppo Editoriale
TreSei Gruppo Editoriale
TreSeiGruppoEditoriale

www.tresei.com

Piccoli MATEMATICI Classi 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª

Piccoli SCRITTORI Classi 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª

In omaggio
per ogni classe:
PROVE D'INGRESSO
e TUTTO REGOLE

ISBN 978-88-8414-732-5
piccoli SCRITTORI 1
tresei

Questo libro sprovvisto del talloncino a fronte è da considerarsi copia di SAGGIO CAMPIONE GRATUITO, fuori commercio (vendita vietata).

Piccoli Scrittori 1
+ Prove d'ingresso
+ Tutto Regole

€ 8,50

ISBN 978-8884147325

issuu-downloader.com